

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Д.О. Устрижницкая

_____ 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.В.ОД.12 ЛОГИКА

Направление подготовки 51.03.04 – Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки – Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Составитель:

Храмов В.Б., д. филос.н., профессор



(подпись)

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- развитие логической культуры студентов,
- обучение правилам аргументации и полемики,
- формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,
- формирование способности к проведению научно-исследовательской работы и грамотному оформлению результатов исследования,
- углубление философской и культурологической подготовки студентов путем знакомства с различными типами рациональности.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить основные понятия в области логики;
- дать студентам всесторонние знания об основных формах логического мышления, приемах и законах;
- сформировать навыки логического мышления с помощью теории аргументации;
- развить у студентов самостоятельность мышления при решении упражнений по логике, в практической жизни и профессиональной деятельности;
- выработать у студентов понимание роли логики в развитии научного знания и общественной жизни;
- сформировать логические основы мышления будущего профессионала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия» и профилю подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», курс «Логика» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Логика» предполагает углубление и обобщение знаний и практических умений в сфере научного дискурса, освоенных учащимися на уровне среднего общего образования, а также в рамках курсов «Математического и естественнонаучного цикла». Освоение основ логической семиотики, способов выявления смыслов и значений текстов разного уровня, методов научного рационального познания готовит студентов к освоению последующих дисциплин профессиональной подготовки когнитивного комплекса, а также формирует профессиональные компетенции, необходимые для проведения студентами собственного научного исследования в рамках ООП бакалавриата.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: История, Всеобщая история, Философия, Психология, Педагогика

В начале освоения курса «Этика» студент должен:

Знать:

- основные направления и школы, возникшие в истории развития философской мысли;
- фундаментальные проблемы современных философских дискуссий в области естественных и гуманитарных наук;
- основные тенденции социально-культурных и нравственных трансформаций в современную эпоху;
- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России;
- традиции отечественной философии и культуры.

Уметь:

- критически переосмысливать накопленный интеллектуальный опыт человечества и применять его при необходимости в своей профессиональной деятельности;
- квалифицированно использовать философские и общенаучные методы исследования;
- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;
- компетентно использовать основополагающие понятия и методы философии для анализа и оценки современных социальных фактов, процессов и тенденций;
- грамотно идентифицировать потребности и интересы определенных социальных групп и предлагать механизмы их согласования между собой в контексте поиска консенсуса.

Владеть:

- теоретическими основами философии и социальных наук, современной философской и общенаучной методологией;
- знаниями последних достижений в области философии и частных наук;
- когнитивными качествами: критичностью, идейностью, убежденностью, коммуникативной, социально-психологической и духовной компетентностью;
- навыками восприятия и критического анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения своей позиции;
- способностью делать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые социально-культурные явления, выявляя их сущность и формы проявления;
- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом;
- уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Культурология; Методика научного исследования; Музейная педагогика и методика преподавания музееведческих дисциплин; Источниковедение.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия логики;
- основные формы логического мышления;
- сущность законов «правильного мышления»;

Уметь:

- критически переосмысливать накопленный интеллектуальный опыт человечества и применять его в своей профессиональной деятельности;
- квалифицированно использовать логику как метод исследования;
- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по общим и специальным вопросам;

Владеть:

- навыками логического мышления;
- правилами логики;
- основными законами правильного мышления.

Приобрести опыт деятельности:

– в обосновании, организации и реализации научного исследования в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет.