


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Факультет народной культуры
Кафедра хореографии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой хореографии

 М.С. Овечкина
26 августа 2016 г.


**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б 1. Б. 19 МАСТЕРСТВО ХОРЕОГРАФА

Направление подготовки **51.03.02 – Народная художественная культура**
Профиль подготовки – руководство хореографическим любительским коллективом
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Составитель:

Профессор Священко В.Н.

 В. Н. Священко

Краснодар

2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение и освоение композиции и постановки танца, дающая способность мыслить хореографическими образами, создавать драматургию танцевального проявления, воплощая ее средствами хореографической композицией в пластических образах. Данный курс суммирует знания, получаемые студентами на занятиях по классическому танцу, народно—сценическому, историко- бытовому, дуэтному и другим профилирующим дисциплинам. Он приводит в целостную систему знания, взгляды и профессиональные знания, которые дают возможность обладать современной методологией создавая характерные композиции и отдельные танцевальные номера.

Задачи:

- Владение системой знаний в области становления и развития отечественного и зарубежного хореографического искусства.
- Знакомство со спецификой, основными категориями и терминологией хореографического искусства.
- Знакомство с основными законами театрального мастерства и методикой сочинения хореографических композиций.
- Знания основных законов драматического танца.
- Изучение хореографических композиций в разных жанрах.
- Сочинение и постановка сютитных форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

В образовательном процессе вуза дисциплина «Мастерство хореографа» занимает одно из основных мест. Она помогает понять значение танцевальной культуры в становлении и развитии хореографического искусства. Программа состоит из теоретическо— лекционного курса и практических занятий. Предусматривает тесное взаимодействие теоретического и практического разделов программы. В учебном процессе дисциплина «Мастерство хореографа» тесно взаимодействует с курсами «Методика работы с самодеятельным хореографическим коллективом», «Региональные особенности русского народного танца», «Танец и методика его преподавания», «Основы актерского мастерства и режиссуры в танце», «Костюм и сценическое оформление танца», «Методика преподавания современных направлений в хореографии», а так же с дисциплинами гуманитарного, этнокультурного, этнохудожественного и этнопедагогического циклов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью применять этнокультурные знания в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1);
- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

- владением навыками работы с теоретической и эмпирической информацией, способностью находить, изучать и анализировать научную информацию по тематике исследования (ПК-1);

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области народной художественной культуры (ПК-2);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования, составлению научных отчетов, обзоров, аннотаций и пояснительных записок; владение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры (ПК-4);
- способностью принимать участие в формировании общего мирового научного, образовательного и культурно-информационного пространства, трансляции и сохранения в нем культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества (ПК-6);
- способностью выполнять функции художественного руководителя этнокультурного центра, клубного учреждения и других учреждений культуры (ПК-7);
- способностью руководить художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды (ПК-8);
- методическая деятельность:
- способностью собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области народной художественной культуры (ПК-9);
- способностью участвовать в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций (ПК-10);
- способностью участвовать в организационно-методическом обеспечении, подготовке и проведении фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок народного художественного творчества, семинаров и конференций, посвященных народной художественной культуре (ПК-11);
- способностью осуществлять стратегическое и тактическое управление малыми коллективами, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ПК-13);
- способностью содействовать активному распространению в обществе информации о народной художественной культуре для повышения культурного уровня различных групп населения, формирования у них духовно-нравственных ценностей и идеалов, повышения культуры межнационального общения, сохранения этнокультурной идентичности разных народов (ПК-15);
- способностью принимать участие в деятельности российских и зарубежных этнокультурных центров, музеев, других учреждений культуры, издательств, образовательных организаций, общественных организаций и движений по пропаганде культурного наследия народов России, достижений народного художественного творчества (ПК-16);
- способностью участвовать в реализации научных, учебных, творческих программ в сфере народной художественной культуры, с активным использованием современных социальных, психолого-педагогических и информационных технологий, средств массовой информации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления и развития отечественного и зарубежного хореографического искусства;
- терминологию хореографического искусства;
- основные законы театрального мастерства;
- методику сочинения хореографических комбинаций и композиций;
- законы хореографической драматургии;
- рисунком танца как выразительным.

Уметь:

- Анализировать музыкальные и хореографические формы;
- Сочинять хореографический текст, взаимосвязывать все части композиции танца;
- Применять законы драматургии в сочинении и постановки хореографического произведения;
- Отбирать музыкальное произведение для осуществления хореографической постановки;
- Работать с музыкальным материалом, анализировать музыкальное произведение;
- Создавать на основе музыкального материала хореографическое сочинение.

Владеть

- Методикой работы с исполнителями;
- Рисунком танца как выразительным средством хореографического произведения;
- Жанрами хореографического произведения;
- Построением сюжетов программы по законам драматургии. Основные этапы развития сюжета;
- Записью танца, фиксацией музыкального материала, манерой, характером исполнения танца;
- Исследовательской работой.

Приобрести опыт деятельности: в профессиональной практической деятельности руководителя хореографического любительского коллектива, сформировать профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в хореографическом коллективе, освоение методики обучения и воспитания; в закреплении, углублении знаний, навыков и умений, полученных на теоретических и практических занятиях и во время прохождения учебной и производственной практик; в овладении навыками организационно-методической работы с хореографическим любительским коллективом; в выработке у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании; в овладении методикой осуществления индивидуального подхода к учащимся и участникам хореографических коллективов; выполнение заданий по научно-исследовательской и научно-педагогической работе; в участии в реализации совместно с профессиональным сообществом просветительных, научных и творческих программ в сфере народной художественной культуры, любительского хореографического творчества, при активном использовании современных социальных, психолого-педагогических и информационных технологий, средств массовой информации.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц (972 часа). Дисциплина реализуется в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4,6,7 семестре, экзамен в 1,3,5,8 семестре.