Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой Н.Е. Берлизов
_____
26/08 2016 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. В. ДВ.1. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Направление подготовки - 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки – Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Составитель:
Карапетян Л.А., д.и.н., профессор

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о математических методах у студентов, умений и навыков их практического применения в гуманитарных исследованиях и профессиональной деятельности.
Задачи: формирование системного знания о возможностях, способах, современных тенденциях математизации гуманитарного знания, придания ему большей аргументированности (достоверности); приобретение базовых умений и навыков практического применения математических методов в гуманитарных исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» в ходит в Б1.В.ДВ 11. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.

Данной дисциплине предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или гуманитарного колледжа.

В результате освоения предшествующих дисциплин студент должен:

знать:

- основные понятия и методы элементарной математики, геометрии, алгебры и начал математического анализа;

уметь:

- производить действия с числами;
- выполнять геометрические построения;
- доказывать математические утверждения;

владеть:

- приемами вычислений на калькуляторе инженерного типа;
- навыками использования математических справочников.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:

- Основы научно-исследовательской работы;
- Научно-исследовательская деятельность музея

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):
а) общекультурных (ОК):
способность к саморазвитию и самообразованию (ОК-7);
б) общепрофессиональных (ОПК): способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
в) профессиональных (ПК): способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:
Знать: содержание ключевых понятий в области математических методов, базовые принципы и сущность математических методов, их возможности и сферу применения, методику расчета и принципы интерпретации; систему массовых источников

гуманитарных наук, анализ которых возможен математическими методами; историографическую традицию применения математических методов;
Уметь: Отбирать, систематизировать и анализировать информацию источников гуманитарных наук математическими методами, понимать и представлять полученные результаты;
Владеть: Математическими методами систематизации, обработки и анализа источников гуманитарных наук при написании научно-исследовательской работы и в своей профессиональной деятельности.
Приобрести опыт деятельности: по применению на практике математических методов, понимать и представлять полученные результаты математическими средствами.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в первом семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.