

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально –культурной деятельности и туризма

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСКДТ  
Мартиросьян К.М.

28.01. 2016г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.4.1МАТЕМАТИКА В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки **51.03.01 – Культурология**  
Профиль подготовки – **Управление в социокультурной сфере**  
Квалификация (степень) выпускника –**бакалавр**  
Форма обучения–**очная, заочная**

Составитель:  
Кочубей Е.И., к.ф.н, доцент



Краснодар  
2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** обучить студентов основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач в социально-гуманитарной сфере.

**Задачи:** сформировать и развить у студентов навыки в применении методологии методов количественного и качественного анализа, вычислительной техники, а так же самостоятельной работы с учебной и научной литературой; привить навыки использования математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих в социально-гуманитарной сфере.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, Профиль - Управление в социокультурной сфере курс «Математика в социально-гуманитарной сфере» входит в дисциплины вариативной части профессионального цикла.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Математика;
- Социология;
- Экономика;

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

### **в) профессиональных (ПК):**

- способностью выполнять консультационные функции в социокультурной сфере (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- аспекты математических методов при обосновании и решении математических задач;
- терминологию, основные понятия и определения теории вероятностей;
- основные типы распределений вероятностей;
- основные числовые характеристики случайных величин;
- прикладные аспекты предельных теорем теории вероятности;
- методы статистического анализа; правила принятия решений при статистической проверке гипотез;
- основы корреляционного и регрессионного анализа;
- понятия, используемые для математического описания задач;
- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения социальных задач;

#### **Уметь:**

- доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них;
- выбирать способы решения поставленных математических задач;
- анализировать и интерпретировать их; решать задачи по теоремам теории вероятности;
- оперировать с наиболее употребляемыми законами распределений;
- пользоваться расчетными формами, теоремами и таблицами при решении статистических задач;
- рассчитывать численные значения точечных и интервальных оценок;
- выбирать в соответствии с поставленной задачей наиболее эффективные методы решения задач;
- формулировать основные выводы по результатам обработки данных;
- проводить исследования статистических зависимостей;
- понятия, используемые для математического описания экономических задач;
- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения социальных задач;

#### **Владеть:**

- Вычислительными операциями над объектами социальной природы;
- методами и техническими средствами решения математических задач;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач;
- навыками использования терминологии для описания случайных явлений и методов их анализа; основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа;
- навыками численного расчета основных характеристик корреляционного анализа;
- навыками сведения социально-гуманитарных задач к математическим задачам;
- навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-гуманитарных задач;
- методами и техническими средствами решения математических задач;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

#### **Приобрести опыт деятельности:**

В формирование основных выводов, нахождение наиболее эффективных методов решений задач.

## **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ( 72 часа).  
Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.