

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы

Дата подписания: 01.07.2017 13:38:38

Уникальный программный ключ:

1366bab9c8f00d7373af5daae090acbec87d71fc

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Барто А.С.

28 августа 2017 г

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.16 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки 51.03.01 Культурология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Составитель:

Жданова Л.А., преподаватель



Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

изучить происхождение, закономерности, функции, практики, динамику межкультурных коммуникаций на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Задачи:

- знакомство с основными подходами к проблемам межкультурной коммуникации в рамках российской и зарубежной исследовательских парадигм;
- формирование системы представлений о теории коммуникации, базирующейся на теории деятельности;
- развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы теории межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Она связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

В системе профессиональной подготовки студентов дисциплина «Межкультурная коммуникация» призвана определить сферу коммуникативной деятельности, связанную со становлением и развитием социальных и межкультурных отношений и определяющую успешное функционирование будущих специалистов в новых социокультурных условиях.

В начале освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия межкультурной коммуникации;
- теоретико-методологические основы межкультурной коммуникации;

Уметь:

- выявлять и определять виды, уровни, субъекты и формы межкультурных коммуникаций;
- использовать средства анализа и синтеза при решении исследовательских и прикладных задач в межкультурных коммуникациях;

Владеть:

- знакомством с базовыми характеристиками межкультурных коммуникаций;
- изучением принципов взаимодействия между представителями различных культур.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- междисциплинарный характер данного предмета;
- культурологические основания межкультурной коммуникации;
- генезис, становление и динамику развития межкультурных коммуникаций;
- структуру, виды, субъекты, уровни и формы межкультурной коммуникации;
- семиотические проблемы межкультурных коммуникаций;
- этнические, региональные, национальные, социальные и глобальные особенности межкультурных коммуникаций;
- вербальные и невербальные составляющие межкультурной коммуникации;
- проблемы взаимодействия межкультурных и межконфессиональных отношений;
- эволюцию, практику и особенности межкультурной коммуникации среди народов России;
- проблемы межкультурных коммуникаций на Юге России.

Уметь:

- выявлять и определять виды, уровни, субъекты и формы межкультурных коммуникаций;
- использовать средства анализа и синтеза при решении исследовательских и прикладных задач в межкультурных коммуникациях;
- определять характерные черты, методы и особенности межкультурных коммуникаций на цивилизационном, национальном, региональном, этническом, социальном и локальном уровнях;
- выявлять особенности межкультурных, межконфессиональных и межрегиональных отношений среди народов Российской Федерации;
- предлагать каналы, средства и технологии межкультурных коммуникаций в укреплении межнациональных отношений и системе этносоциальной безопасности;
- применять методологический и прикладной инструментарий в практике межкультурного общения;
- использовать исследовательские навыки и компетенции в процессе выявления культурной идентичности в конкретном социуме.

Владеть:

- методами и способами воздействия на межкультурные процессы различных уровней;
- категориями общего и особенного в выявлении "матрицы" межкультурных отношений в конкретном полиэтничном социуме;
- системно-аналитическим мышлением в прогнозировании межкультурных отношений и выявлении тенденций их развития на национальном и региональном уровнях;
- технологиями по профилактике межэтнических конфликтов и формированию культуры межнационального общения;
- мультикультурными и толерантными принципами в процессе своей профессиональной деятельности;
- способностью формировать модели культурной идентичности и российского менталитета в условиях полиэтничного Юга России;

Приобрести опыт проектной деятельности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.