

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Безуглая Наталия Сергеевна
Должность: И. о. заведующей кафедрой социально-культурной деятельности
Дата подписания: 25.06.2021 11:39:20
Уникальный программный ключ:
с6352254е66186ес06е940с4е114сbf221f79983

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой И.П. Скворцов

«30» августа 2017г

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б18 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профили подготовки:

Менеджмент социально-культурной деятельности,

Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

СОСТАВИТЕЛЬ


(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучаемой дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» сформировать у студентов знания, умения и навыки, обеспечивающие их возможность преподавания теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в различных учреждениях образования (общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, средних специальных учреждениях профессионального образования).

Задачи:

- изучить ведущие направления педагогической мысли в области социально-культурной деятельности;
- изучение специальной литературы в области истории, теории, методики и технологии социально-культурной деятельности;
- освоить теорию и методику преподавания дисциплин профессионального цикла;
- изучить методику организации и планирование учебно-образовательного процесса в творческом коллективе;
- приобретение умений самостоятельно разрабатывать и внедрять авторские программы по спецдисциплинам для учебных заведений системы дополнительного образования;
- ознакомиться с образовательными программами по специальным дисциплинам для учреждений дополнительного образования;
- выявить и опробовать на практике ключевые способы ведения занятий по специальным дисциплинам;
- формирование у бакалавров интереса к педагогической деятельности в сфере художественного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и профилям подготовки Менеджмент социально-культурной деятельности и Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ, дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» обязательных дисциплин Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Педагогика;
- Психология;
- Ресурсная база социально-культурной деятельности;
- Теория и история социально-культурной деятельности;
- Технологические основы социально-культурной деятельности;

•Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности;

- Основы коммуникативной культуры;
- Русский язык и культура речи;
- Деловое общение в социально-культурной сфере;
- Учебная и производственная практика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Экскурсионный сервис в социально-культурной деятельности;
- Технологии выставочной деятельности в социально-культурной деятельности;
- Игровые и зрелищные технологии в сфере досуга;
- Основы социокультурной реабилитации;
- Технологии постановки анимационных программ;
- Арт-менеджмент.
- Педагогическая практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности.

ПК-2 готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительской работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания.

ПК-18 - готовность к разработке методических пособий, учебных планов и программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга;

ПК-27 - способность к преподаванию теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования;

ПК-28 - способность к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности;

ПК-29 - готовность к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- методы, формы и средства педагогического воздействия;
- технологии социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы;
- теоретические и практические дисциплины социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования;
- общее понятие дидактики, ее предмет и задачи;
- основные дидактические теории и концепции;
- понятие педагогического процесса, педагогической технологии;
- основы программирования учебного процесса;
- сущность, принципы эвристического обучения;
- основы организации самостоятельной работы обучающихся;
- инновационную педагогическую деятельность;
- сущность, компоненты профессионально-педагогической культуры.

Уметь:

- эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе педагогической деятельности;
- использовать технологии социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы;
- разрабатывать методические пособия, учебные планы и программы;
- преподавать теоретические и практические дисциплины социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования;
- оказывать консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы.

Владеть:

- специальной терминологией;
- педагогическими приемами работы;
- методикой подготовки и проведения различных видов учебных занятий;
- формами проблемного обучения;
- методами эвристического обучения;
- навыками составления учебных программ;
- культурой педагогического общения;
- способностью к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).