

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма  
Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедры

И.П. Скворцов

20 16 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б19 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН»**

Направление подготовки 51.03.03 - Социально-культурная  
деятельность

Профиль подготовки (бакалаврская программа) – Менеджмент  
социально-культурной деятельности; Постановка и продюсирование  
культурно-досуговых программ

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр социально-культурной  
деятельности

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

кандидат исторических  
наук, доцент кафедры  
социально-культурная  
деятельность

 М.С. Симонян

Краснодар

20 16

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** изучаемой дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» сформировать у студентов знания, умения и навыки, обеспечивающие их возможность преподавания теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в различных учреждениях образования (общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, средних специальных учреждениях профессионального образования).

### **Задачи:**

- изучить ведущие направления педагогической мысли в области социально-культурной деятельности;
- изучение специальной литературы в области истории, теории, методики и технологии социально-культурной деятельности;
- освоить теорию и методику преподавания дисциплин профессионального цикла;
- изучить методику организации и планирование учебно-образовательного процесса в творческом коллективе;
- приобретение умений самостоятельно разрабатывать и внедрять авторские программы по спецдисциплинам для учебных заведений системы дополнительного образования;
- ознакомиться с образовательными программами по специальным дисциплинам для учреждений дополнительного образования;
- выявить и опробовать на практике ключевые способы ведения занятий по специальным дисциплинам;
- формирование у бакалавров интереса к педагогической деятельности в сфере художественного образования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, «Методика преподавания специальных дисциплин» входит в состав дисциплин базовой части Базового цикла Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Педагогика;
- Психология;
- Ресурсная база социально-культурной деятельности;
- Теория и история социально-культурной деятельности;
- Технологические основы социально-культурной деятельности;
- Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности;
- Основы коммуникативной культуры;
- Русский язык и культура речи;
- Деловое общение в социально-культурной сфере;
- Учебная и производственная практика.

В начале освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» студент должен:

### **Знать:**

- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России;
- закономерности возникновения и развития социально-культурных институтов;
- основы коммуникативной культуры.

### **Уметь:**

- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам;

- сопоставлять исторические явления разного хронологического и цивилизационного порядка;
- понимать основные закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведение на этой основе;
- оценивать достижения в социально-культурной сфере на основе знания исторического контекста их создания;
- выявлять самостоятельные общественные инициативы и прогнозировать их социально-досуговую направленность;
- выявлять противоречия в практике социально-досуговой деятельности и находить пути их разрешения;
- сравнивать и обсуждать педагогические аспекты досуговой деятельности.

#### **Владеть:**

- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны;
- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- понятийным аппаратом психологической науки, описывающей аспекты личности, индивидуальности человека, его характерологические и темпераментные особенности, эмоционально, волевую сферу личности, проблемы познания, мышления, обучения и межличностного взаимодействия;
- русским языком и культурой мышления и организации речи, навыками работы с научной и профессиональной литературой.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Экскурсионный сервис в социально-культурной деятельности;
- Технологии выставочной деятельности в социально-культурной деятельности;
- Игровые и зрелищные технологии в сфере досуга;
- Основы социокультурной реабилитации;
- Технологии постановки анимационных программ;
- Арт-менеджмент.
- Педагогическая практика.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **а) профессиональных (ПК):**

ПК-1 - способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности;

ПК-2 - готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания;

ПК-18 - готовность к разработке методических пособий, учебных планов и программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга;

ПК-27 - способность к преподаванию теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования;

ПК-28 - способность к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности;

ПК-29 - готовность к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- методы, формы и средства педагогического воздействия;
- технологии социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы;
- теоретические и практические дисциплины социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования;
- общее понятие дидактики, ее предмет и задачи;
- основные дидактические теории и концепции;
- понятие педагогического процесса, педагогической технологии;
- основы программирования учебного процесса;
- сущность, принципы эвристического обучения;
- основы организации самостоятельной работы обучающихся;
- инновационную педагогическую деятельность;
- сущность, компоненты профессионально-педагогической культуры.

**Уметь:**

- эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе педагогической деятельности;
- использовать технологии социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы;
- разрабатывать методические пособия, учебные планы и программы;
- преподавать теоретические и практические дисциплины социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования;
- оказывать консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы.

**Владеть:**

- специальной терминологией;
- педагогическими приемами работы;
- методикой подготовки и проведения различных видов учебных занятий;
- формами проблемного обучения;
- методами эвристического обучения;
- навыками составления учебных программ;
- культурой педагогического общения;
- способностью к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина реализуется в 5 и 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – *зачет и экзамен* в 5 и 6 семестрах соответственно.