

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

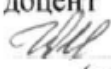
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогика и психологии
Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.4 МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
канд. педагогических наук,
доцент

(подпись) И.В. Цветкова
(Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: познакомить студентов с системой теоретических знаний, сформировать практические навыки и умения эффективной организации социально-психологического обучения разных категорий обучающихся.

Задачи:

- развитие у студентов личной коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры;
- формирование и развитие у студентов практических умений и навыков использования методов активного социально-психологического обучения с разными группами обучающихся;
- приобретение студентами опыта прохождения социально-психологического тренинга в качестве участников тренинговой группы;
- овладение студентами основами профессиональной этики в групповой работе, проведения занятий с применением активных методов социально-психологического обучения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Методы активного социально-психологического обучения» Б1.В.ОД.4. предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с предшествующими курсами: «Психолого-педагогический практикум», «Психолого-педагогическая коррекция», «Психология творчества», «Арт-терапия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК)

способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);

б) профессиональных (ПК)

способностью ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Уметь:

- определять целесообразность и корректность использования тех или иных активных методов в психологической практике и в процессе преподавания психологии;
- разрабатывать самостоятельно различные активные методы социально-психологического обучения;
- анализировать результаты активного обучения, выявлять и исправлять возможные ошибки в работе обучающихся и своей собственной;

Владеть:

- различными методами активного социально-психологического обучения: дискуссиями, ролевыми, деловыми и другими играми, кейс-методом, рейтинговыми методами и т.д.;
- навыками работы в команде, взаимодействия, совместного принятия решений;
- навыками контроля и руководства группой, командой или отдельных клиентов во время использования активных методов.

Приобрести опыт деятельности в групповой работе, проведении занятий с применением активных методов социально-психологического обучения.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Дисциплина реализуется в 3-5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – *зачет* в 3,4 семестрах, в 5 семестре экзамен.