

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудинова Анна Васильевна
Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
1366bab9c8f00d7373af5daa090acbec83d71fc

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД3
МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки **47.03.02 Прикладная этика**
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент
 И. В. Цветкова

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: познакомить студентов с системой теоретических знаний, сформировать практические навыки и умения эффективной организации социально-психологического обучения разных категорий обучающихся.

Основные задачи курсы:

- развития у студентов личной коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры;
- формирование и развитие у студентов практических умений и навыков использования методов активного социально-психологического обучения с разными группами обучающихся;
- приобретение студентами опыта прохождения социально-психологического тренинга в качестве участников тренинговой группы;
- овладение студентами основами профессиональной этики в групповой работе, проведения занятий с применением активных методов социально-психологического обучения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Методы активного социально-психологического обучения» Б1.В.ОД.4. предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с предшествующими курсами: «Психолого-педагогический практикум», «Психолого-педагогическая коррекция», «Психология творчества», «Арт-терапия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать педагогические процедуры формирования нравственной культуры (ПК- 12);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Уметь:

- определять целесообразность и корректность использования тех или иных активных методов в психологической практике и в процессе преподавания психологии;
- разрабатывать самостоятельно различные активные методы социально-психологического обучения;
- анализировать результаты активного обучения, выявлять и исправлять возможные ошибки в работе обучающихся и своей собственной;

Владеть:

- различными методами активного социально-психологического обучения: дискуссиями, ролевыми, деловыми и другими играми, кейс-методом, рейтинговыми методами и т.д.;
- навыками работы в команде, взаимодействия, совместного принятия решений;

- навыками контроля и руководства группой, командой или отдельных клиентов во время использования активных методов.

Приобрести опыт деятельности в групповой работе, проведении занятий с применением активных методов социально-психологического обучения.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов). Дисциплина реализуется в 3-5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – *зачет* в 3,4 семестрах, в 5 семестре экзамен.