

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

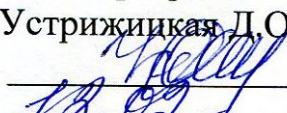
Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Устрижицкая Д.О.


20 16 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.9.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**

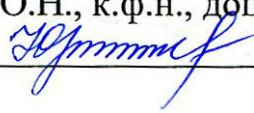
Профиль подготовки – **Управление в социокультурной сфере**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

Юречко О.Н., к.ф.н., доцент



Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс современных теоретических знаний, способствующих глубокому и системному пониманию сущности и содержания социального управления;
- содействовать формированию у студентов целостного теоретического, методологического, методического и конкретно-ситуативного представления об организации социального управления, основных теориях и концепциях социального управления, особенностях социального управления в XXI веке, особенностях законов, принципов и методов социального управления, современной нормативно-правовой и информационной базы социального управления, социально-технологических алгоритмах социального управления, содержании и основных методиках формирования современного лидера управления в социальной сфере, принятия управленческих решений, формирования управленческой культуры, социального контроля и определения эффективности социального управления.

Задачи:

1. Способствовать осознанию социальной значимости подготовки в будущей профессии, ее места в системе социального знания и общественной практики;
2. Содействовать обеспечению овладения знаниями:
 - о сущности и содержании теории социального управления, внутренней и внешней среде в управлении, организационных формах и структуре социального управления;
 - основ социального управления и его современного состояния, целей и функций, законов и принципов теории социального управления;
 - о методах, нормативно-правовой базе и информационном обеспечении социального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология и профилю подготовки Управление в социокультурной сфере «Основы социального управления» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Предпринимательство и проектная деятельность;
- Основы права;
- Нормативно-правовая база в сфере культуры;
- Менеджмент и маркетинг в социально-культурной сфере
- Этика и культура управления
- Теория и методология социально-культурной деятельности

В начале освоения дисциплины «Основы социального управления» студент должен:

Знать:

- содержание и направление социальной деятельности;
- структура и потенциал социальной организации;
- модели социальной политики;
- методика разработки и выбора социальной стратегии организации;
- отечественный и зарубежный опыт регулирования социально- трудовых проблем;
- основы управления развитием социальной сферы;
- современные тенденции и принципы управления социальным развитием организации.

Уметь:

- анализ и оценка эффективности социальных стратегий организации;
- оценка уровня социального управления;
- анализ и оценка влияния социальной политики государства на деятельность организации;
- разработка социальной стратегии на основе социального паспорта организации и

социально-экономических условий.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- экономическими методами анализа потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

б) общепрофессиональных:

- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу, и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5).

в) профессиональных:

- готовностью к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе (ПК-4);
- способностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-5).

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- содержание и направление социальной деятельности;
- структура и потенциал социальной организации;
- модели социальной политики;
- методика разработки и выбора социальной стратегии организации;
- отечественный и зарубежный опыт регулирования социально- трудовых проблем;
- основы управления развитием социальной сферы;
- современные тенденции и принципы управления социальным развитием организации.

Уметь:

- анализ и оценка эффективности социальных стратегий организации;
- оценка уровня социального управления;
- анализ и оценка влияния социальной политики государства на деятельность организации;
- разработка социальной стратегии на основе социального паспорта организации и социально-экономических условий.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- экономическими методами анализа потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Приобрести опыт деятельности:

- уметь применять полученные знания для анализа состояния коллективной деятельности;
- определять и уметь решать реальные проблемы, возникающие в коллективе;
- применять предметную специфику в определенных условиях и уметь формировать необходимые управленческие схемы с учетом психологических закономерностей.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре.