

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фиогина Лилия Сергеевна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности
и информационных технологий

Дата подписания: 04.07.2021 15:09:38

Уникальный программный ключ:

60288dfaad1e91872787fa0397d447ab4fafbbe2

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

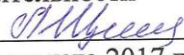
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

библиотечно-библиографической
деятельности

 Л.Д. Щирикова
25 августа 2017 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ОД.2 Организация деятельности детских и школьных библиотек

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»

Профиль подготовки

Библиотечно-информационная работа с детьми и юношеством

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2017

Составитель:

доктор пед. наук,

профессор

 Н.И. Голубева

**Краснодар
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации деятельности детских и школьных библиотек.

Задачи:

- изучить традиции, особенности становления и развития детских и школьных библиотек в России для обоснования стратегий развития современной школьной и детской библиотеки, как современного института детства для защиты прав детей и подростков.
- освоить нормативно-правовые основы организации свободного и безопасного доступа к национальным и мировым источникам образовательной, социокультурной информации для детей и юношества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части и базируется на компетенциях, приобретенных обучающимися при изучении курсов «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиографическая деятельность библиотеки» «Библиотечное обслуживание в детских и школьных библиотеках» и других дисциплин профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06- «Культурология», направленность «Библиотечно-информационная деятельность», профиль « Библиотечная работа с детьми и юношеством».

Входные компетенции – ОК-6, ОК-8, в разной степени усвоения. При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, литературы, русского языка, информатики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК) –

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК)

готовность использовать правовые и нормативные документы как объекты организационно-управленческой деятельности (ОПК-3);

готовность выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК)

готовность к социальному партнерству (ПК-19);

Знать: теоретические основы организации деятельности детских и школьных библиотек; историю развития детских и школьных библиотек в России, современные тенденции обоснования статуса детской библиотеки как современного института детства; миссию, функции детских и школьных отечественных библиотек; тенденции развития детского чтения в среде библиотеки как институциональном образовании; основные принципы моделирования среды личностного и читательского развития ребёнка в библиотеке основные концепции библиотечного обслуживания детей, подростков и юношества в России и за рубежом.

Уметь: анализировать модели развития детских библиотек, предлагаемых современной практикой; разрабатывать модели развития детской библиотеки в контексте современных концепций утверждения системы ценностей детской библиотеки (статус ребёнка в культуре, детская культура, детская литература, детское чтение) в общественном сознании; развитие образовательного пространства специалистов детских и школьных библиотек; использовать модели преобразования инфраструктуры детской библиотеки как органичной и открытой сферы деятельности ребенка по поиску, присвоению, созданию новой информации в условиях современной издательской политики и книгораспространения; вырабатывать модели партнерства с издателями, книгораспространителями.

Владеть: основами нормативно - правовой базы деятельности детских и школьных библиотек; навыками реализации технологии организации деятельности детской и школьной библиотеки как целостных систем, компетентной оценкой процессов развития библиотеки и факторов, определяющих содержание и специфику изменений в библиотеке.

Приобрести опыт деятельности: в анализе и оценке нормативно – правовых документов, обеспечивающих деятельность детских и школьных библиотек.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина реализуется во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.