

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Безуглая Наталия Сергеевна

Должность: И. о. заведующей кафедрой социально-культурной деятельности

Дата подписания: 25.06.2021 11:39:20

Уникальный программный ключ:

c6352254e66186ec06e940c4e114cbf221f79983

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой И.П.Скворцов

«30» августа 2017г

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.1 Организация детско-юношеского досуга.

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

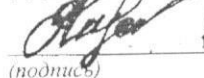
Профиль подготовки:

Менеджмент социально-культурной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

СОСТАВИТЕЛЬ


(подпись)

И

Кулибеева Е.Ю.
(Ф.И.О.)

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи учебной дисциплины «Организация детско-юношеского досуга» - Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений по организации работы с детьми и подростками в

современных условиях, а так же усвоение студентами особенностей работы с детьми и подростками в различных приоритетных и актуальных направлениях молодежной политики, досуговых учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки Менеджмент социально-культурной деятельности, дисциплина «Организация детско-юношеского досуга » входит в состав дисциплин вариативной части Профессионального цикла.

Для освоения дисциплины необходимы: знания в объеме государственного стандарта общего (полного) среднего образования.

Изучение дисциплины «Организация детско-юношеского досуга» необходимо для дальнейшего успешного освоения следующих учебных дисциплин: «Социокультурная анимация и рекреация», «Теория и практика связей с общественностью», «Имиджелогия», «Менеджмент социально-культурной сферы», «Организация специальных событий в социально-культурной сфере» Учебная и производственная практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -2	Готовность к использованию к социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания.
ПК-12	способность к применению технологий социально-культурного проектирования в решении общественно значимых проблем
ПК -14	Способность к художественному руководству клубным учреждением, парком культуры и отдыха, центром досуга и другими аналогичными организациями
ПК-23	готовность к участию апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:	• Сущность и функции работы с детьми и подростками. • Содержание, основные направления и формы работы с детьми и подростками. • Нормативно-правовую базу работы с детьми и подростками. • Игровую основу деятельности детей и подростков, предложения и подходы к организации игровых программ. • Основные подходы к организации деятельности детских и подростковых объединений. • Типологию и проблемы формирования общественных молодежных объединений . • Методику организации работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях. • Методические особенности организации работы с детьми и подростками в детских лагерях отдыха. • Формы, методы, основные направления организации профилактической работы в подростково-молодежной среде.
2) Уметь:	• логически мыслить, вести научные дискуссии; • извлекать информацию из разных источников, интерпретировать ее и преподносить; • получать, обрабатывать и сохранять источники информации; • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления исторической действительности в России и мировом сообществе в их динамике. • организовать досуг детей и молодежи в современных условиях. • разрабатывать проекты, сценарии, общественно-политических , трудовых , познавательных , художественно-эстетических, организаторских, спортивно-оздоровительных КТД. • Организовывать и проводить коллективно-творческие дела с детьми и подростками. • Организовывать игровую деятельность детей и подростков, социально-ориентирующие игры. • Организовывать и проводить акции, мероприятия профилактической направленности. • Разрабатывать проекты программ, положения клубов по месту жительства и дворовых площадок. • Организовывать традиционные мероприятия в летних оздоровительных центрах.
3) Владеть:	• навыками производственно-технологической деятельности; • Владеть методикой подготовки и проведения познавательных викторин, творческих конкурсов, спортивных эстафет, чередования традиционных поручений. • навыками применения инновационных технологий в организации детско-юношеского досуга; • основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;

	• навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения; • приемами ведения дискуссии и полемики. • Игровыми основами деятельности детей и подростков
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Менеджмент социально-культурной деятельности