


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
библиотечно-библиографической
деятельности
 Л.Д. Щирикова
26 августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1. В.ОД.9 Организация информационно-аналитической
деятельности**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»

Профиль подготовки

Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2016

Составитель:

Ст. преподаватель

 Н.В. Мытько

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

- освоение методики и технологий организации информационно-аналитической деятельности;

Задачи:

- изучить виды информации
- рассмотреть виды аналитики информации
- выяснить методы анализа информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Учебная дисциплина основана на фундаментальной профессиональной подготовке студентов библиотечно-информационных факультетов вузов культуры с введением целого ряда новых специальных учебных дисциплин – «Аналитика текста», «Информационно-аналитические технологии», «Информационно-аналитические продукты и услуги».

Учебная дисциплина формирует навыки для профессиональной деятельности по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская;
- производственно-практическая;
- методическая, информационно-консультативная.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);

готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-2);

готовность к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-4);

способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);

готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11);

готовность к предпроектному обследованию библиотечных и информационных учреждений (ПК-23);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- информационные потребности в обзорно-аналитической информации
- состояние и перспективы информационно-аналитических технологий;
- основы информационного анализа;
- процедуры информационного моделирования объекта;
- основы свертывания информации;
- особенности и понятия сетеметрии;
- технологические особенности информационного анализа объекта в фиксированных условиях

Уметь:

- проводить информационный анализ;
- оценивать качество информации;
- синтезировать информацию;
- проводить информационную диагностику объекта;
- проектировать технологические схемы информационного анализа;
- проводить информационный анализ деятельности фирм;
- осуществлять информационный мониторинг товара.

Владеть:

- технологией оперативной диагностики объекта;
- навыками работы с информационно-аналитическими технологиями в управлении;
- технологическими процедурами информационного моделирования объекта;
- методами информационного анализа;
- программным обеспечением информационно-аналитических технологий;
- информационно-аналитическими технологиями бизнеса

Приобрести опыт деятельности:

- анализа всех видов информации
- составления вторичных документов

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

Дисциплина реализуется в 5-7 семестрах. Форма промежуточной аттестации экзамен в 5-7 семестрах.