

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедры

И.П. Скворцов

20 16 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В2.ДВ2.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОГО ДОСУГА»

Направление подготовки 51.03.03 - Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки (бакалаврская программа) – Менеджмент социально-культурной деятельности; Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр социально-культурной деятельности

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-культурная деятельность

М.С. Симонян

Краснодар
20 16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучаемой дисциплины «Организация туристского досуга» является овладение основным знанием в проведении культурно-досуговых программ, организации клубов, шоу-программ в различных сферах туризма.

Проблема досуга, его организация является важнейшей общественно-государственной проблемой. Суть её состоит в том, как целенаправленно реализовать культурогенный потенциал среды, как использовать силы общественности по оказанию помощи человеку в его социализации и инкультуризации. Эта проблема приобретает особое значение в условиях становления в нашей стране гражданского общества. Главной задачей курса является формирование у студентов теоретических знаний о роли досуга в туристской деятельности с различными категориями населения, основных принципах ее организации.

Задачи: - ознакомление с культурно-историческими, организационными и другими проблемами, связанными с областью будущей профессиональной деятельности:

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации и основных приемов анализа исторического источника, литературы и интернет - ресурсов в ходе организации туристской деятельности;

- формирование основ профессиональной культуры в процессе выполнения теоретических и практических заданий по дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, «Организация туристского досуга» в социально-культурной деятельности» входит в состав дисциплина вариативной части Базового цикла Блока 1 Дисциплины Модули как дисциплина по выбору.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Педагогика;
- Психология;
- Ресурсная база социально-культурной деятельности;
- Русский язык и культура речи;
- Деловое общение в социально-культурной сфере;
- Учебная и производственная практика.

В начале освоения дисциплины «Организация туристского досуга» студент должен:

Знать:

- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России;
- закономерности возникновения и развития социально-культурных институтов управления отраслью досуга;
- отдельные аспекты страны изучавшегося иностранного языка в рамках предлагавшихся программой курса «Иностранный язык» сфер общения и тематики (об образе жизни, традициях, истории, культуре, экономике и политике страны изучаемого языка).

Уметь:

- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии
- сопоставлять исторические явления разного хронологического и цивилизационного порядка;
- понимать основные закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведение на этой основе;

- сравнивать и обсуждать различные аспекты национальной культуры в рамках предлагавшихся программой курса «Иностранный язык» сфер общения и тематики;
- оценивать достижения в социально-культурной сфере на основе знания исторического контекста их создания;
- осмысливать и оценивать международный и российский опыт досуговой сферы;
- выявлять самостоятельные общественные инициативы и прогнозировать их социально-досуговую направленность;
- выявлять противоречия в практике социально-досуговой деятельности и находить пути их разрешения;
- сравнивать и обсуждать различные аспекты досуговой деятельности.

Владеть:

- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны;
- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- понятийным аппаратом психологической науки, описывающей аспекты личности, индивидуальности человека, его характерологические и темпераментные особенности, эмоционально, волевую сферу личности, проблемы познания, мышления, обучения и межличностного взаимодействия;
- русским языком и культурой мышления и организации речи, навыками работы с научной и профессиональной литературой.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Экскурсионный сервис в социально-культурной деятельности;
- Технологии выставочной деятельности в социально-культурной деятельности;
- Игровые и зрелищные технологии в сфере досуга;
- Основы социокультурной реабилитации;
- Технологии постановки анимационных программ;
- Арт-менеджмент.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

ПК-2 - готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания;

ПК-23 - готовность к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет и задачи изучаемой дисциплины;
- основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;

- специфику видов деятельности турагентов на рынке туризма;
- особенности взаимоотношений турагентов с туроператорами и с поставщиками туристских услуг и товаров;
- сущность форм и способов взаимодействия турагентов с заказчиками (потребителями) в условиях туристского рынка;
- финансово-экономические аспекты турагентской деятельности;
- ключевые аспекты управления персоналом с учетом специфики турагентской деятельности в условиях рыночной экономики;
- особенности менеджмента турагентской деятельности на Юге России.

Уметь:

- анализировать проблемы менеджмента турагентской деятельности и находить пути их решения;
- использовать теоретические знания в работе турагентов;
- ориентироваться в факторах эффективности турагентской деятельности;
- обосновывать стратегию и тактику управления процессами, связанными с турагентской деятельностью;
- решать типовые задачи предпринимательской деятельности турагентств;
- ориентироваться в тенденциях развития туристского рынка;
- характеризовать туристские дестинии;
- использовать теоретические знания в создании моделей туристского продукта;
- использовать навыки составления программ обслуживания туристов;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- извлекать информацию из разных источников, интерпретировать ее и преподносить;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления исторической действительности в России и мировом сообществе в их динамике

Владеть:

- навыками реализации проектов в туристской индустрии;
- навыками производственно-технологической деятельности;
- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий;
- навыками применения инновационных технологий в туристской деятельности;
- основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;
- навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов). Дисциплина реализуется в 5 и 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 6 семестре.