

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы

Дата подписания: 02.07.2021 14:08:58

Уникальный программный ключ:

1366bab9c8f00d7373af5daae090ac0c83d71f6

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой И.П.Скворцов

«30» августа 2017г

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.1 Организация детско-юношеского досуга.**

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки:

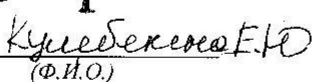
Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **ЗАОЧНАЯ**

СОСТАВИТЕЛЬ


(подпись)


(Ф.И.О.)

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи учебной дисциплины «Организация детско-юношеского досуга» - Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений по организации работы с детьми и подростками в современных условиях, а так же усвоение студентами особенностей работы с детьми и подростками в различных приоритетных и актуальных направлениях молодежной политики, досуговых учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки Менеджмент социально-культурной деятельности, дисциплина «Организация детско-юношеского досуга» входит в состав дисциплин вариативной части Профессионального цикла.

Для освоения дисциплины необходимы: знания в объеме государственного стандарта общего (полного) среднего образования.

Изучение дисциплины «Организация детско-юношеского досуга» необходимо для дальнейшего успешного освоения следующих учебных дисциплин: «Социокультурная анимация и рекреация», «Теория и практика связей с общественностью», «Имиджелогия», «Менеджмент социально-культурной сферы», «Организация специальных событий в социально-культурной сфере» Учебная и производственная практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -2	Готовность к использованию к социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания.
ПК-12	Готовность к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры
ПК -14	Способность к художественному руководству клубным учреждением, парком культуры и отдыха, центром досуга и другими аналогичными организациями
ПК-23	готовность к участию апробации и внедрении новых технологий

	социально-культурной деятельности
--	-----------------------------------

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:	• Сущность и функции работы с детьми и подростками. • Содержание, основные направления и формы работы с детьми и подростками. • Нормативно-правовую базу работы с детьми и подростками. • Игровую основу деятельности детей и подростков, предложения и подходы к организации игровых программ. • Основные подходы к организации деятельности детских и подростковых объединений. • Типологию и проблемы формирования общественных молодежных объединений. • Методику организации работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях. • Методические особенности организации работы с детьми и подростками в детских лагерях отдыха. • Формы, методы, основные направления организации профилактической работы в подростково-молодежной среде.
2) Уметь:	• логически мыслить, вести научные дискуссии; • извлекать информацию из разных источников, интерпретировать ее и преподносить; • получать, обрабатывать и сохранять источники информации; • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления исторической действительности в России и мировом сообществе в их динамике. • организовать досуг детей и молодежи в современных условиях. • разрабатывать проекты, сценарии, общественно-политических, трудовых, познавательных, художественно-эстетических, организаторских, спортивно-оздоровительных КТД. • Организовывать и проводить коллективно-творческие дела с детьми и подростками. • Организовывать игровую деятельность детей и подростков, социально-ориентирующие игры. • Организовывать и проводить акции, мероприятия профилактической направленности. • Разрабатывать проекты программ, положения клубов по месту жительства и дворовых площадок. • Организовывать традиционные мероприятия в летних оздоровительных центрах.
3) Владеть:	• навыками производственно-технологической деятельности; • Владеть методикой подготовки и проведения познавательных викторин, творческих конкурсов, спортивных эстафет, чередования традиционных поручений. • навыками применения инновационных технологий в организации детско-юношеского досуга;

	• основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных • бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности; • навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения; • приемами ведения дискуссии и полемики. • Игровыми основами деятельности детей и подростков
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).