

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра истории и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Берлизов Н.Е.


_____ 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.4.1 ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ

Направление подготовки **51.03.01 – Культурология**
Профиль подготовки – **Управление в социокультурной сфере**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

Берлизов Н.Е., к.и.н., доцент



Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основными характеристиками и общими принципами изучения археологии; с её предметом, объектом, задачами, спецификой её источников и методов, с археологической периодизацией и наиболее яркими археологическими культурами каждого периода с территории России и СНГ, знакомство с методикой полевых исследований.

Задачи:

- знакомство студентов с археологической периодизацией;
- изучение особенностей основных памятников и культур, характеризующих каждый из периодов;
- анализ основных гипотез, связанных с этнокультурной атрибуцией памятников археологии;
- определение новых актуальных направлений в исследовании памятников;
- освоение основных приемов анализа археологических источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология и профилю подготовки «Управление в социокультурной сфере», «Основы археологии» входят в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Безопасность жизнедеятельности;
- История и культура народов Северного Кавказа;
- История мировой культуры.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Социология;
- Культурология;
- Религиоведение;
- Социальные коммуникации;

- Этнология;
- История культуры;
- История искусств;
- История мировых религий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональных (ОПК)

способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу, и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4).

в) профессиональных (ПК)

способностью владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ПК-7).

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории.

Уметь:

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;

- соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения.

Владеть:

- приемами критической оценки получаемой извне социальной информации, используя навыки исторического анализа;

- навыками представления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

- навыками анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

Приобрести опыт деятельности:

- кабинетного анализа археологических источников;

- атрибуции артефактов из памятников археологии;

- соотнесения данных исторических и археологических источников.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.