

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой истории,  
культурологии и музееведения  
 Н.Е. Берлизов  
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.Б.13 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр  
Форма обучения - заочная

Составитель:  
Доктор философских наук, профессор

 В.И.Лях

Краснодар  
2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины – дать возможность студенту создать картину системного и целостного представления о научной деятельности на разных ступенях ее развития, используя при этом не только хорошо известные положения и точки зрения об организации научно-исследовательской работы в вузе, но и помочь овладеть новыми технологиями и инструментарием исследования.

### **Задачи:**

- овладение необходимым объемом теоретического материала по проблемам организации научно-исследовательской деятельности;
- изучение основных методов исследования;
- овладение основами научно-исследовательской работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» профиля «Психология и педагогика искусств», дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам базовой части Б1 (Б.1.Б.13). В начале освоения курса студент должен уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет также навыки работы с компьютером, как средством управления информацией.

Для успешного освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки, в частности при изучении дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Психодиагностика».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психология личности», «Социальная педагогика», «Дифференциальная психология», «Арт-терапия», «Психология семьи».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

### **профессиональных (ПК):**

- способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

(ПК-3);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук (ПК-4);

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(далее - сеть "Интернет") представления материалов собственных научных исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории и понятия научно-исследовательской работы;
- основные общенаучные исследовательские методы;
- основные характеристики психологического и педагогического эксперимента;
- принципы организации экспериментального исследования в психологии и педагогике.
- основные правила и нормы обработки различной информации;

**Уметь:**

- организовать и проводить различные виды экспериментов;
- описать опытно-экспериментальную работу;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских задач,
- владеть методологией научно-исследовательской деятельности;
- критически переосмысливать имеющийся исследовательский материал;
- квалифицированно использовать методы эмпирических теоретических исследований.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности;
- методами научно-исследовательской деятельности;
- процедурой психологического эксперимента.
- знаниями научных направлений гуманитарных исследований по специальности, исследовательскими и аналитическими способами обработки информации.

**Приобрести опыт деятельности** научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  
Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.