

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43

Уникальный идентификатор:
293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного
образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

истории

культурологии и

музееведения

Барто А.С.



28.08.2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.Б.13 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:

Доктор философских наук, профессор



В.И. Лях

**Краснодар
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – дать возможность студенту создать картину системного и целостного представления о научной деятельности на разных ступенях ее развития, используя при этом не только хорошо известные положения и точки зрения об организации научно-исследовательской работы в вузе, но и помочь овладеть новыми технологиями и инструментарием исследования.

Задачи:

- овладение необходимым объемом теоретического материала по проблемам организации научно-исследовательской деятельности;
- изучение основных методов исследования;
- овладение основами научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 47.03.02 Прикладная этика, дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам базовой части Б1(Б.1.Б.13). В начале освоения курса студент должен уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет также навыки работы с компьютером, как средством управления информацией.

Для успешного освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки, в частности при изучении дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Психодиагностика».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы», будут необходимы при изучении дисциплин: «Прикладная этика», «Дифференциальная психология», «Социальная психология», «Конфликтология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

способностью использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности, особенностях ее исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп (ПК-1);

способностью применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, готовностью использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала (ПК-2);

способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик (ПК-3);

способностью применять междисциплинарную методологию в прикладных этических исследованиях (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия научно-исследовательской работы;
- основные общенаучные исследовательские методы;
- основные характеристики психологического и педагогического эксперимента;
- принципы организации экспериментального исследования в психологии и педагогике.
- основные правила и нормы обработки различной информации;

Уметь:

- организовать и проводить различные виды экспериментов;
- описать опытно-экспериментальную работу;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских задач,
- владеть методологией научно-исследовательской деятельности;
- критически переосмысливать имеющийся исследовательский материал;
- квалифицированно использовать методы эмпирических теоретических исследований.

Владеть:

- понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности;
- методами научно-исследовательской деятельности;
- процедурой психологического эксперимента.
- знаниями научных направлений гуманитарных исследований по специальности, исследовательскими и аналитическими способами обработки информации.

Приобрести опыт деятельности научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.