Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невская Полина Вячеславовна
Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы
Дата подписания: 04.07.2021 15:09:38
Уникальный программный ключ:
c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
библиотечно-библиографической
деятельности
_____ Л.Д. Щирикова
25 августа 2017 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ОД.9 Основы педагогического мастерства библиотечного специалиста

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки

Библиотечно-информационная работа с детьми и юношеством

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2017

Составитель:
доктор пед. наук,
профессор
_____ Н.Л. Голубева

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов представлений о теории, методах и технологии педагогического мастерства в системе непрерывного образования, библиотечно-педагогической деятельности специалистов библиотек, обслуживающих детей и подростков

Задачи:

- раскрыть обучающимся теоретико-методические основы педагогического мастерства.
- сформировать системные знания о специфике педагогической деятельности специалистов детских и школьных библиотек.
- обучить студентов методике педагогического мастерства как базовой компетенции в библиотечно-информационной работе с детьми и юношеством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору и базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении курсов «Педагогика», «Психология», «Педагогика детского и юношеского чтения», «Организация деятельности детских и школьных библиотек» ООП бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Входные компетенции – ОК-6, ОК-8, в разной степени усвоения. При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, литературы, русского языка, информатики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК) - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК)-

в) профессиональных (ПК)

готовность к социальному партнерству (ПК-19);

способность к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24);

готовность к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25);

готовность к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-26);

Знать:

значение и место педагогического мастерства в структуре педагогической деятельности; основные структурные и функциональные компоненты педагогической деятельности специалиста детских и школьных библиотек; специфику педагогической культуры как основы педагогического мастерства; психолого-педагогическую структуру личности ее отражение в формировании профессиональной культуры педагога, руководителя чтения детей и юношества; сущность и структуру общения как составляющей педагогического мастерства; особенности стиля деятельности педагога; основы коммуникативных умений и способностей педагога; специфику деятельности педагога- библиотекаря, педагогику семейного чтения.

Уметь:

- адаптировать педагогические знания для решения информационно-педагогических задач в условиях детских и школьных библиотек; адаптировать документопоток по проблемам педагогического мастерства в контексте задач библиотечно-информационной работы с детьми и юношеством; квалифицированно осуществлять эффективное библиотечное общение с различными группами пользователей детских и школьных библиотек; разрабатывать библиотечно-педагогические проекты.

Владеть: психолого-педагогическими подходами общения с пользователями детских и школьных библиотек; навыками эффективного библиотечного общения с пользователями детских и школьных библиотек.

Приобрести опыт педагогической деятельности в сфере библиотечно-информационного обслуживания детских и школьных библиотек

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 часа). Дисциплина реализуется в 6-7семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.