Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Денисов Николай Григорьевич
Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения
Дата подписания: 02.07.2021 13:46:26
Уникальный программный ключ:
293bcde9258ab6671a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав.каф. философии и
общественных дисциплин
_____Д.О. Устрижицкая
28 августа 2017

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 ОСНОВЫ ПРАВА

Направление подготовки 51.03.02 – **Народная художественная культура**
Профиль подготовки – **Руководство хореографическим любительским коллективом**
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Составитель:
Кандидат филофских наук,
Доцент кафедры философии общественных наук
Д.О. Устрижицкая
_____

Краснодар, 2017

Целью курса является овладение студентами знания в области основ теории государства и права, конституционного гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, основ правового регулирования экономической деятельности; выработке уважения к законодательству и соблюдении правомерного поведения в обществе.

Задачи курса

Задачи курса состоят:

- в выработке у студентов понимания особенности правовой системы РФ;
- знания и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умение разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику ее применения, ориентироваться в законодательстве и специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы права» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины «Основы права» необходимо как предшествующей для курсов и дисциплин обязательного блока, способствующих систематизации и структурированию основных знаний в сфере гуманитарного образования.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению ……

а) общекультурных (ОК)

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК)

- способностью к восприятию искусства как системы и его связей с гуманитарными, социальными и естественными науками (ОПК-1);

- способностью понимать социально-психологические и социально-экономические факторы, влияющие на культурное потребление (ПК-2);

- способностью учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы (ПК-3)

- способностью осуществлять административно-организационную деятельность (ПК-26);

- способностью координировать деятельность творческих и других служб в творческой организации (ПК-27);

- способностью находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях (ПК-29);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- причины возникновения государства и права;
- формы правления и формы государственного устройства государств;
- политические режимы;
- механизм государства;
- особенности становления современного Российского государства;
- Конституцию РФ;
- Основы конституционного строя РФ;
- права и обязанности граждан РФ;
- права и обязанности государства РФ;
- взаимодействие прав и свобод гражданина и государства РФ;
- гарантия прав и свобод гражданина РФ;
- Гражданское право РФ;
- Административное право РФ;
- Трудовое право РФ;
- Экологическое право РФ;
- Семейное право РФ;

Уметь:

- сравнивать государственное устройство РФ и других государств;
- отличать особенности Российского государства;
- определять тоталитарные, авторитарные и демократические режимы в мире;
- применять основные права и обязанности Конституции РФ на практике;
- применять в своей работе основные накопления гражданского права, административного, уголовного, экономического и семейного прав;

Владеть:

- способностью применять Конституционные нормы в общественной жизни;

- ориентировкой в политических процессах общественной жизни при определении политической позиции во время выборных компаний;

- знаниями политических идеологий для занятия активной политической позиции;

- знаниями политических идеологий для толерантного поведения в обществе, нетерпимости к радикальным политическим и религиозном экстремистским учениям;

- элементарными знаниями в области гражданского, административного, уголовного, экономического и семейного прав.

Приобрести опыт деятельности, направленный на освоение правовых основ в различных сферах общественной жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах) и формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы составляет 3 зачетные единицы 108 часов).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	Пр	СР	
1	Основы государства и права	5	22	32	54	Устный опрос, тестовые задания, сообщения зачет
Итого: 108			22	32	54	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	Пр	СР	
1	Основы государства и права	5	4	6	94	Устный опрос, тестовые задания, сообщения зачет
Итого: 108			4	6	94	10 Зачет

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
семестр 5			
Основы государства и права			
Тема 1. Понятие, признаки и функции государства. Причины возникновения государства.	**Лекции:** Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития. 1. Понятие, признаки и функции государства 2.Правовое государство и пути его формирования. 3.Место и роль государства в политической системе российского общества.	2	ОК 4,7, ПК 2,3,26,27, 29
	1. **Семинары:** Происхождение государства: экономические и социальные предпосылки. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Понятие, признаки и функции государства. 4. Формы государства. 5. Механизм государства.	2	
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы.	10	
Тема 2. Теории происхождения государства. Формы правления и формы государственного устройства.	**Лекции: Теории происхождения государства. Форма государства** 1. Многообразие теорий происхождения государства 2. Формы правления 3. Формы государственного устройства. 4. Государственный режим	2	ОК 4,7, ПК 2,3,26,27, 29
	Семинары: 1. Многообразие теорий происхождения государства. 2.Формы правления: Монархия и республика 3.Формы государственного устройства: понятие и виды 4. Государственный режим: понятие и виды	2	
	Самостоятельная работа Написание докладов.	10	
Сущность и механизм государства			
Тема 3. Сущность и	**Лекции: Сущность и механизм государства.** 1. Два подхода к пониманию сущности государства. 2. Формационный и цивилизационный подходы к	2	ОК 4,7, ПК 2,3,26,27

механизм государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государства.	классификации государства **Семинары:** Понятие и содержание сущности и механизма государства. 2.Формационный подход к классификации государства 3.Цивилизационный подход к классификации государства	**2**	,29
Тема 4. Понятие, принципы и функции права. Соотношение права и государства	**Лекции: Понятие, принципы и функции права.** 1.Понятие, принципы и функции права. 2. Соотношение права и государства 3.Основные теории происхождения права и правопонимания. **Семинар**: **Право и его сущность** 1. Понятие, принципы и функции права. 2. Соотношение государства и права. 3. Понятие, признаки, структура норм права 4. Система права. 5. Источники права. **Самостоятельная работа** Подготовка сообщений.	**2** **4** **10**	ОК 4,7, ПК 2,3,26,27 ,29
Тема 5. Основы Конституционного права.	**Лекция: Основы Конституционного права** 1. Конституционный строй: понятие и основные элементы**.** 2. Характеристика основ конституционного строя 3. Элементы конституционного строя РФ **Семинар**: **№1** 1. Конституция РФ 1993 года. Предшествующие законодательные акты Российского государства и Конституции РСФСР. 2. Двоевластие (1991-1993г.). 3. Источники конституционного права 4. Понятие и юридические свойства Конституции **Семинар**: **№2** 1. Структура Конституции Российской Федерации 2. Основы конституционного строя 3. Президент Российской Федерации 4. Федеральное Собрание Российской Федерации 5. Правительство Российской Федерации 6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	**2** **2** **4**	ОК 4,7, ПК 2,3,26,27 ,29

	Самостоятельная работа. Подготовка к письменной контрольной работе.	**20**	
Тема 6. Основы информационного и гражданского права.	**Лекция: Основы информационного и гражданского права**. 1.Предмет, метод, источники информационного права. 2.Информация как объект информационных отношений. Информация как правовая категория. 3. Правовые проблемы информационной безопасности. 4. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны, коммерческой тайны и персональных данных. 5.Правовые проблемы сети интернет. 6.Правовое регулирование доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. 7.Ответственность за правонарушения в информационной сфере. 8.Международное информационное право. **Семинар: 1.** 1. Понятие, предмет, принципы, метод, функции и источники гражданского права. 2. Субъекты гражданских правоотношений 3. Объекты гражданских прав. 4. Виды гражданских правоотношений. 5. Правоспособность и дееспособность граждан. 6. Понятие и содержание гражданской дееспособности	**4** **6**	ОК 4,7, ПК 2,3,26,27 ,29
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Подготовка к устным выступлениям	**10**	
Тема 7. Основы трудового и экологического права.	**Лекция: Основы трудового и экологического права** 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права 2. Трудовые правоотношения .Трудовой договор 3. Рабочее время и время отдыха 4. Заработная плата, компенсации и гарантии работникам 5. Трудовые споры, дисциплина труда и дисциплинарная ответственность 6. Понятие, предмет, метод, система экологического	**6**	ОК 4,7, ПК 2,3,26,27 ,29

	права и 7. Экологические правоотношения 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения **Семинар:** №1. 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права 2.Трудовые правоотношения 3.Трудовой договор 4.Рабочее время и время отдыха 5.Заработная плата, компенсации и гарантии работникам 6.Трудовые споры, дисциплина труда и дисциплинарная ответственность **Семинар:** №2 1. Понятие, предмет, метод, система экологического права и 2. Экологические правоотношения 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	**2** **2**	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений.	**20**	
Тема 8. Понятие правомерного поведения, правонарушения. Основания и виды юридической ответственности.	**Лекция: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответсвенность.** 1.Правомерное поведение: понятие, структура и виды 2.Правонарушение: понятие, состав, виды 3.Понятие и виды юридической ответственности **Семинар №1:** 1. Правомерное поведение: понятие, структура и виды 2.Правонарушение: понятие, состав, виды. 3.Элементы состава правонарушения. **Семинар №2:** 1. Понятие и виды юридической ответственности 2. Основания привлечения к юридической ответственности. 3. Свобождение от ответственности.	**4** **2** **2**	ОК 4,7, ПК 2,3,26,27 ,29
	Самостоятельная работа подготовка к устным выступлениям	**14**	
Итого: 108		**зачет**	

Заочная форма

Наименование	Содержание учебного материала	Объем	

разделов и тем	(темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	часов	
1	**2**	**3**	
семестр 5			
	Основы государства и права		
Тема 1. Понятие, принципы и функции права. Соотношение права и государства	**Лекция: Понятие, принципы и функции права.** 1.Понятие, принципы и функции права. 2. Соотношение права и государства 3.Основные теории происхождения права и правопонимания. **Семинар**: **Право и его сущность** 1. Понятие, принципы и функции права. 2.Соотношение государства и права. 3.Понятие, признаки, структура норм права 4.Система права. 5.Источники права. **Самостоятельная работа** Подготовка докладов и сообщений	**2** **2** **60**	ОК 4,7, ПК 2,3,26,27 ,29
Тема 2. Понятие правомерного поведения, правонарушения. Основания и виды юридической ответственности.	**Лекция: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответсвенность.** 1.Правомерное поведение: понятие, структура и виды 2.Правонарушение: понятие, состав, виды 3.Понятие и виды юридической ответственности **Семинар №1:** 1. Правомерное поведение: понятие, структура и виды 2.Правонарушение: понятие, состав, виды. 3.Элементы состава правонарушения. **Семинар №2:** 1. Понятие и виды юридической ответственности 2. Основания привлечения к юридической ответственности. 3. Свобождение от ответственности.	**4** **2** **2**	ОК 4,7, ПК 2,3,26,27 ,29
	Самостоятельная работа подготовка к устным выступлениям	34	
Итого: 108	**Зачет 10**		

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями подготовки широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-анализ ситуаций, семинар-диалог.

В ходе изучения дисциплины «Основы права» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для осуществления работы в период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения данного вида практики в регионе.

Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

Формы проведения: круглый стол, мозговой штурм, анализ конкретных, практических ситуаций; дискуссии и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный института культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- сообщение;
- тестовые задания;
- устный опрос.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устный опрос,
- письменные индивидуальные задания

6.2.Оценочные средства
6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?
А) - это все окружающее правителя (государя);
Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
В) - это единственный собственник всех средств производства.
2. Право возникло:
А) - позже государства;
Б) - раньше государства;
В) - параллельно с государством.
3. Право – система норм:
А) - установленная государством;
Б) - одобренная народом;
В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
А) - гипотеза;
Б) - диспозиция;
В) - санкция.
5. Каково второе название конституционного права?
А) - основное право;
Б) - государственное право;
В) - управленческое право.
6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?
А) - хозяйственное право;
Б) - сельскохозяйственное право;
В) - земельное право.
7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?
А) - административное право;
Б) - уголовное право;
В) - гражданское право.
8. Наказание по закону следует за:
А) - намерениями, запрещенными по закону;
Б) - действиями, запрещенными законом;
В) - незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?
А) - 13 декабря 1992 года;
Б) - 12 декабря 1992 года;
В) - 12 декабря 1993 года.
10. Что такое «апатрид»?
А) - то же самое, что и космополит;
Б) - иностранный гражданин;
В) - лицо без гражданства.
11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?
А) - процветание государства;
Б) - права человека;
В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.
12. Сколько субъектов федерации в РФ?
А) - 99
Б) - 78
В) – 85

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:
А) - непосредственно;
Б) - через своих представителей;
В) - обоими путями.
14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?
А) - все;
Б) - только республики;
В) - только республики и области.
15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:
А) - косвенное действие;
Б) - прямое действие;
В) - обратное действие.
16. Для чего нужен конституционный суд?
А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
В) - для обеспечения верховенства Конституции.
17. Отрицание значения права иначе можно назвать….
А) - правовой нигилизм;
Б) - правовой абсентиизм;
В) - правовой аскетизм.
18. Автор «Утопии»:
А) - Монтескье;
Б) - Томас Мор;

В) - Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

А) - принцип права;
Б) - метод права;
В) - технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

А) - 16 лет;
Б) - 18 лет;
В) - 21 года.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Что такое правопонимание?
2. Какие теории правопонимания Вам известны?
3. По каким критериям формируется тип правопонимания?
4. Как Вы представляете современные подходы к определению сущности права?
5. Какая из теорий происхождения права Вам представляется наиболее убедительной и почему?
6. Какие этапы в становлении права Вы можете назвать?
7. Какие формы регулирования общественных отношений первобытнообщинного общества Вам известны?
8. Какая из теорий происхождения государства кажется Вам наиболее убедительной и почему?
9. Какова роль права в оформлении государственной власти?
10. В чем Вы видите назначение государства?
11. Какие из функций государства Вы считаете наиболее важными?
12. По каким основаниям можно классифицировать функции государства?
13. Существует ли зависимость между сущностью государства и его функциями?

14. Как Вы полагаете, имеются ли основания для отмирания государства как способа организации публичной власти?
15. Какая из типологий государства поддерживается Вами?
16. Что служит источником смены типов государств?
17. В чем Вы видите социальную роль государства?
18. Определите основные элементы формы Российского государства.
19. Существует ли зависимость между элементами фор- мы государства?
20. Какие виды политического режима Вы знаете?
21. Сравните федеративное и унитарное государство с точки зрения их систем права
22. Назовите признаки правового государства?
23. Какие принципы правовой государственности заложены в Конституции Российской Федерации?
24. Найдите в нормативных правовых актах гарантии принципов верховенства закона и равенства всех перед законом.
25. Какие требования существуют для признания государства социальным?
26. Какова роль права в обеспечении деятельности гражданского общества?
27. Назовите основные институты гражданского общества.
28. Из каких элементов состоит правовая система?
29. Какие типы правовых систем Вы знаете?
30. Какие критерии лежат в основе правовых систем?
31. Какова роль источников права в формировании типа правовой системы?
32. Какие виды правомерного поведения Вы знаете?
33. Назовите признаки противоправного поведения.
34. Назовите элементы состава правонарушения.

35. По каким признакам выделяется юридическая ответственность из иных видов социальной ответственности?

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Политика государства в области культуры
6. Административная ответственность граждан России
7. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
8. Основные институты вещного права
9. Защита права собственности граждан России
10. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
11. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
12. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
13. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
14. Разрешение трудовых споров: правовые основания
15. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
16. Уголовная ответственность граждан России
17. Подзаконные нормативно-правовые акты
18. Право частной собственности граждан России
19. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
20. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
21. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России

22. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах

23. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.

24. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ

25. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства

26. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы

27. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Этапы развития человечества.
2. Место и роль первобытнообщинного строя в истории человечества.
3. Переход от присвающего типа хозяйства к производящему.
4. Происхождение семьи частной собственности.
5. Происхождение государства: экономические и социальные предпосылки.
6. основные теории происхождения государства.
7. Понятие, признаки и функции государства.
8. Формы правления (монархия и республика).
9. Формы государственного устройства.
10. Политические режимы: демократические и тоталитарные.
11. Сущность современного государства.
12. Механизм государства.
13. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств.
14. Функции государства.
15. Понятие права.
16. Принципы права.
17. Функции права.
18. Система права.

19. Соотношение государства и права.

20. Правовое государство.

21. Конституция РФ 1993г.

22. Законодательные акты Российского государства (Правда Ярослава, Судебники Ивана III и Ивана VI, Уложение царя Алексея Михайловича, реформы Петра I и Александра II) Первые Конституции РСФСР.

23. Двоевластие 1991-1993г.

24. Указ Президента РФ Б. Ельцина №1400 от 21.09.93г. о роспуске Верховного Совета РФ (парламента) и назначении выборов в новый парламент.

25. Принятие Конституции РФ 12.12 1993года – Конституции демократического государства.

26. Основы конституционного строя РФ.

27. Права и свободы человека и гражданина. (Глава 2 Конституции РФ)

28. Федеративное устройство РФ, Президент РФ, Федеральные Собрания, правительство РФ.

29. Судебная власть (глава 7 Конституции РФ).

30. Местное самоуправление (глава 8 Конституции РФ).

31. Понятие, предмет, метод и система административного права.

32. Структура административного права.

33. Субъекты административного права.

34. Административные правоотношение.

35. Понятие и виды административных наказаний.

36. Гражданское право. Понятие и функции.

37. Принципы гражданского права.

38. Источники гражданского права.

39. Объекты гражданских правоотношений.

40. Понятие и содержание права собственности.

41. Договор.

42. Понятие, принципы и система уголовного права.

43. Понятие преступления и его виды.

44. Обстоятельства исключающие преступность деяния.

45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.

46. Виды преступлений.

47. Трудовое право.

48. Трудовые отношения.

49. Трудовой договор.

50. Рабочее время.

51. Оплата труда.

52. Юридическая ответственность

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шкалы оценивания		**Критерии**
Отлично	Зачтено	
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как высокий (превосходный)
Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетво-рительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, многие предусмотренные рабочей программой

		дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них соответствует базовому уровню
Неудовлетво-рительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено как несоответствующее базовому; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе прохождения дисциплины обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «Об образовании», Трудового кодекса РФ, нормативно-правовых актов регионов России. Для обучающихся необходимо обеспечение доступа к современными профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам.

7.1. Основная литература

1. Основы права : учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - Минск : РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-375-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654 (05.09.2017).

2. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899 (05.09.2017)

3. Каламкарян, Р. А. Международное право [Текст]: учебник для бакалавров/ Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев.- 4-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт 2012.- 464 с.

4. Маргиев, В. И. Международное частное право [Текст]: учеб. пособие / В. И. Маргиев; В. И. Маргиев.- Краснодар КГУКИ, 2012.- 248 с.
5. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для бакалавров/ под ред. В. П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 367 с. - ISBN 987-5-9916-2593-7

7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212 (22.03.2016).
2. Шавеко, Н.А. Право и мораль: соотношение в общетеоретическом аспекте / Н.А. Шавеко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 107 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8827-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254117 (22.03.2016).
3. Петражицкий, Л. И. Теория и политика права [Текст]: избранные труды / Л. И. Петражицкий. - СПб: Юридическая книга, 2010. - 1031 с. - ISBN 978-5-91661-022-2: 500.00.

7.3. Периодические издания

Журналы:

1. Юрист
2. Российский юридический журнал

7.4. Интернет-ресурсы

Электронные системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные и практические занятия должны быть направлены на расширение кругозора студентов, на воспитание навыков творческого мышления, умения отстаивать свои убеждения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, использовать материалы периодической печати, познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

При обсуждении вопросов необходимо использовать практические материалы, приводить примеры из конкретных явлений современной практики.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP,Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины

_____

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры __
_____
(наименование)

Протокол №____ от «___» _____ 20___г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)