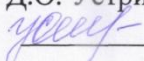


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Денисов Николай Григорьевич
Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
293bcde9258a66674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

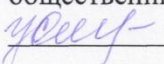
Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. философии и
общественных дисциплин
Д.О. Устрижицкая
 28.08.2017

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.10 ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ЭТИКИ

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
Кандидат философских наук, заведующая кафедры философии и
общественных дисциплин
 Д.О. Устрижицкая

Краснодар

2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о морали как специфическом регуляторе отношений между людьми, определяя базовый характер нравственных убеждений в формировании гуманистического мировоззрения.

Задачи:

- овладение основополагающими принципами и приемами прикладной этики;
- уяснение специфики проблем этики и методов их исследования;
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации,
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы прикладной этики» (Б1.Б.10) относится к базовой части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, умение анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки визуальные коммуникации:

А) Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность

ОПК-5 - способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Б) Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 1 - Научно-исследовательская : знанием о природе, структуре и функциях нравственности

ПК - 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК - 5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК – 6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК – 8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК - 13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность и основные закономерности развития морали;
- основные этапы истории прикладной этики;
- понятийный аппарат прикладной этики;
- о дискуссиях вокруг нравственных коллизий в современном мире;
- специфику подходов к этическому анализу различных сфер общества;
- о значении этического знания в функционировании и развитии системы управления различных уровней.

Уметь и владеть :

- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей;
- применять методы прикладного этического познания в своей дальнейшей профессиональной деятельности;
- осуществлять философско-теоретический анализ этико-прикладных суждений и решений;
- уметь аргументировать необходимость институциональных решений моральных проблем в постиндустриальном обществе.

Приобрести опыт деятельности в научной, производственной, административно-управленческой сферах.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 7-8 семестрах. Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).