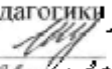


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.14 ОСНОВЫ ПРОФИОРИЕНТООЛОГИИ**

Направление подготовки – 50.03.01 - Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Составитель: кандидат педагогических наук,
доцент


(подпись) А.А. Подлеснов
(Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины (модуля) «Основы профориентологии» выступает освоение методов профориентационной работы, необходимых для решения практических задач психологического сопровождения оптантов, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-профконсультанта.

Задачи:

- создать у обучающихся целостное представление о процессе профессионального самоопределения личности, его содержании и механизмах;
- способствовать формированию у студентов навыков проведения психологической диагностики профессиональных предпочтений и профессионально-важных свойств личности;
- обучение студентов проведению основных видов профориентационной работы: профориентационного просвещения, профориентационного консультирования;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, (Б1.В.ОД.13). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, в частности при изучении дисциплин «Экономические основы профессиональной деятельности», «Информационные системы и технологии», «Методы активного социально-психологического обучения», «Социальная психология» и др. Студент владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); обладает способностью анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2), способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5); владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-9).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способен анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и термины курса;
- теоретико-методологические основы профориентационной деятельности;
- основные концепции профориентации;
- этические принципы профориентационной работы;
- основы профинформирования, профконсультации и профотбора;

– современное состояние рынка труда;

Уметь:

– разрабатывать программу профориентации в зависимости от индивидуальных особенностей оптанта и характера проблемы;

– использовать психодиагностические методы в целях профориентации;

– использовать психологические методы активизации профессионального самоопределения личности;

– оказывать психологическую поддержку в процессе профконсультирования;

– прогнозировать востребованность профессии на рынке труда;

Владеть:

– методами психологической диагностики в процессе консультирования;

– методами анализа профессиональной деятельности;

– методами профессиографии;

– методами установления и поддержания психологического контакта с оптантом;

– навыками психологического влияния и убеждения;

– методами рефлексивного анализа ситуации профессионального межличностного взаимодействия.

Приобрести опыт деятельности:

– в использовании методов психологической диагностики в целях профориентации;

– в оказании психологической консультативной помощи по проблемам профессионального самоопределения;

– в использовании средств искусств в целях профориентационной работы.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.