

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Щетинская Н.Б.


Щетинская 2016 г.

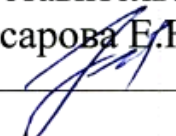
**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.9.2 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**
Профиль подготовки – **Управление в социокультурной сфере**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

Гусарова Е.Н., к. п. н., доцент



Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Психология управления» - ознакомить студентов с психологическими теориями и методиками управления, наиболее востребованными в социокультурной сфере.

Задачи:

- изучить психологические теории организационного поведения в их современном виде.
- уяснить связь психологии управления с общим и стратегическим менеджментом, маркетингом, общей психологией, организационным поведением, управленческим поведением и другими дисциплинами, на основе этой связи глубже овладеть пересекающимися вопросами.
- освоить методы анализа и оптимизации основных видов управления на базе психологического подхода.
- научиться применять полученные навыки к решению реальных проблем коллектива.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология и профилю подготовки Управление в социокультурной сфере «Психология управления» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

В начале освоения дисциплины «Психология управления» студент должен:

Знать:

- основы межкультурных коммуникации;
- основные тенденции нравственных и социокультурных изменений в обществе;

Уметь:

- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- проводить самостоятельные исследования культуры;
- подготавливать учебно-методическую, дидактическую и другую педагогическую документацию по гуманитарным курсам.

Владеть:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление;
- когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, убежденностью, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Предпринимательство и проектная деятельность;
- Основы права;
- Нормативно-правовая база в сфере культуры;
- Менеджмент и маркетинг в социально-культурной сфере
- Этика и культура управления

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

б) общепрофессиональных:

- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу, и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5).

в) профессиональных:

- готовностью к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе (ПК-4);
- способностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-5).

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- фундаментальные понятия психологических теорий управленческой деятельности: теория и практика психологии менеджмента; психология коммуникации в организации; психология менеджера; психологические аспекты управления персоналом; психология маркетинга и др.;
- особенности психологии управления в зависимости от специфики коллектива;
- предмет, объект и методы психологии управления;
- теоретические и литературные источники построения оптимальной психологической управленческой деятельности.

Уметь:

- анализировать состояние коллектива и выделять преобладающие психологические схемы управления;
- планировать управление в соответствии с социально-психологическими особенностями коллектива;
- в модельных (учебных) условиях формировать необходимые управленческие схемы с учетом психологических закономерностей.

Владеть:

- навыками решения реальных проблем коллектива

Приобрести опыт деятельности:

- уметь применять полученные знания для анализа состояния коллективной деятельности;
- определять и уметь решать реальные проблемы, возникающие в коллективе;
- применять предметную специфику в определенных условиях и уметь формировать необходимые управленческие схемы с учетом психологических закономерностей.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре.