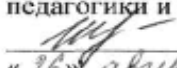


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
 Н.Б. Щетинская  
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.5.1 Педагогическая психология**

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент

  
(подпись)

Е. Н. Гусарова  
(Ф.И.О.)

**Краснодар  
2016**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины – формирование способности студентов к эффективной деятельности в образовательной и социальной сферах, развитие профессионально-значимых качеств личности, формирование общекультурных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих решить комплексные задачи психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях.

### **Задачи:**

- усвоить знания об основных понятиях, задачах и методах педагогической психологии;
- ознакомить студентов с основами педагогической психологии, её возможностями, методами и конкретными методиками;
- ознакомить с основными категориями, понятиями, терминами дисциплины;
- формирование и обогащение понятийно-категориального аппарата и тезауруса будущих специалистов;
- раскрыть основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека;
- раскрыть содержание традиционной и инновационной стратегий организации образования;
- усвоить знания о вкладе отечественных и зарубежных учений в исследование и изучение психологического аспекта процессов обучения, воспитания и развития;
- ознакомить студентов с психологических механизмах и закономерностях усвоения знаний;
- расширить знания студентов о психологических особенностях учебной деятельности;
- расширить в сознании студентов внутри предметные связи с другими курсами;
- разъяснить суть работы психолога в образовательном учреждении, подготовить к ней выпускников.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.5).

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психолого-педагогическая коррекция», «Педагогика».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**профессиональных (ПК)**

ПК-1- способность ставить и решать педагогические задачи в процессе обучения;

ПК-2 - способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- специфические особенности педагогической психологии;
- цели и содержание традиционной педагогической психологии;
- психологические основы педагогической деятельности;
- основные психолого-педагогические подходы к проблемам обучения, воспитания, развития;
- методологию, методы и методики, используемые в педагогической психологии;
- психологическую специфику процессов обучения, развития, образования, воспитания.

**Уметь:**

- анализировать и обобщать теоретические и практические подходы к проблемам развития, обучения и воспитания;
- планировать и анализировать работу в образовательном учреждении, опираясь на теоретические знания педагогической психологии;
- провести психологический анализ содержания педагогической и учебной деятельности, определять их эффективность;
- определять методы и модели обучения воспитания на основе полученных теоретических знаний.

**Владеть:**

- основным понятийным аппаратом педагогической психологии;
- психологическими основными организации педагогической и учебной деятельности;
- навыками анализа педагогической и учебной деятельности.

**Приобрести опыт деятельности:** в использовании методов психолого-педагогического исследования; в анализе психолого-педагогических ситуаций в обучении, воспитании и педагогической деятельности; в использовании консультативных, развивающих и обучающих технологий.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, (108 часов). Дисциплина реализуется в 7-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 - 8 семестрах.