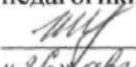


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

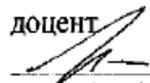
УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.5.1 Педагогическая психология

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент


(подпись)

Е. Н. Гусарова
(Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование способности студентов к эффективной деятельности в образовательной и социальной сферах, развитие профессионально-значимых качеств личности, формирование общекультурных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих решить комплексные задачи психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях.

Задачи:

- усвоить знания об основных понятиях, задачах и методах педагогической психологии;
- ознакомить студентов с основами педагогической психологии, её возможностями, методами и конкретными методиками;
- ознакомить с основными категориями, понятиями, терминами дисциплины;
- формирование и обогащение понятийно-категориального аппарата и тезауруса будущих специалистов;
- раскрыть основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека;
- раскрыть содержание традиционной и инновационной стратегий организации образования;
- усвоить знания о вкладе отечественных и зарубежных учений в исследование и изучение психологического аспекта процессов обучения, воспитания и развития;
- ознакомить студентов с психологических механизмах и закономерностях усвоения знаний;
- расширить знания студентов о психологических особенностях учебной деятельности;
- расширить в сознании студентов внутри предметные связи с другими курсами;
- разъяснить суть работы психолога в образовательном учреждении, подготовить к ней выпускников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.5).

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Экспериментальная психология»; «Психодиагностика»; «Психолого-педагогическая коррекция»; «Психология здоровья»; «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки: «Психологическое консультирование», «Конфликтология», «Клиническая психология», «Методы активного социально-психологического обучения», «Музыкальная психология», «Психология развития».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК)

ПК-1- способность ставить и решать педагогические задачи в процессе обучения;

ПК-2 - способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- специфические особенности педагогической психологии;
- цели и содержание традиционной педагогической психологии;
- психологические основы педагогической деятельности;
- основные психолого-педагогические подходы к проблемам обучения, воспитания, развития;
- методологию, методы и методики, используемые в педагогической психологии;
- психологическую специфику процессов обучения, развития, образования, воспитания.

Уметь:

- анализировать и обобщать теоретические и практические подходы к проблемам развития, обучения и воспитания;
- планировать и анализировать работу в образовательном учреждении, опираясь на теоретические знания педагогической психологии;
- провести психологический анализ содержания педагогической и учебной деятельности, определять их эффективность;
- определять методы и модели обучения воспитания на основе полученных теоретических знаний.

Владеть:

- основным понятийным аппаратом педагогической психологии;
- психологическими основными организации педагогической и учебной деятельности;
- навыками анализа педагогической и учебной деятельности.

Приобрести опыт деятельности: в использовании методов психолого-педагогического исследования; в анализе психолого-педагогических ситуаций в обучении, воспитании и педагогической деятельности; в использовании консультативных, развивающих и обучающих технологий.

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, (108 часов). Дисциплина реализуется в 5-6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 и 6 семестрах.