

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
Н.А.Щетинская   
29.08.2016

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.8 Педагогика**

Направление подготовки - 51.03.04 **Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия**

Профиль подготовки

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:

Е. Н. Гусарова

к. пед. наук, доцент



**Краснодар  
2016**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: дать студентам теоретические основы современной педагогической науки и систему конкретных педагогических компетенций, научить самостоятельно добывать знания, раскрыть пути овладения ими профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- овладение основными педагогическими категориями и представление о современном состоянии педагогической науки;
- выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики;
- понимание основных проблем теории, определяющих взаимосвязь обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса;
- анализ проблем обучения, воспитания и развития школьников на современном этапе;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б.1.Б.8).

При изучении дисциплины «Педагогика» используются знания следующих дисциплин: истории, философии культуры, психологии, логики и методологии гуманитарных наук.

Учебный материал по дисциплине «Педагогика» является фундаментом для изучения таких важнейших профессиональных дисциплин будущих, как «Культура деловой коммуникации», «Методы изучения культуры». Содержание курса позволяет студентам более осмысленно, профессионально и творчески подходить к занятиям педагогической практикой, использовать изученный материал на занятиях в образовательных учреждениях.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»:

### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- объект, предмет, задачи, основные категории педагогики как научной дисциплины и практики осуществления целенаправленного процесса воспитания и обучения подрастающего поколения в интересах человека, общества и государства;
- особенности взаимосвязи педагогической теории и практики с другими областями науки и социокультурной действительности в целом;

-ведущие идеи отечественной педагогической мысли о целостности педагогического процесса, необходимости лично ориентированного подхода к организации процесса обучения и воспитания;

-основы дидактики (понятийный аппарат, методы, формы, принципы, технологии);

-основы теории воспитания;

**Уметь:**

-анализировать и обобщать теоретические и практические подходы к воспитанию и обучению в отечественной и зарубежной педагогике;

-характеризовать общие формы и методы организации учебной деятельности;

- анализировать основные проблемы воспитания;

-выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса.

**Владеть:**

- основными педагогическими терминами;

-навыками использования знаний различных теорий обучения и воспитания в собственной профессиональной практике.

**Приобрести опыт деятельности:**

-в анализе педагогических ситуаций в практике общего и профессионального образования;

- в использовании основных методов педагогического исследования

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в третьем семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в третьем семестре.