

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Щетинская Н.Б.

30.02 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.1.7 ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**
Профиль подготовки – **Управление в социокультурной сфере**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:
Гусарова Е.Н., к.п.н, доцент



**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с развитием современной теории педагогики, формирование умения анализировать проблемы образования, воспитания и педагогических учений.

Задачи:

- выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики;
- формирование представления об основных педагогических категориях;
- понимание основных проблем теории, определяющих взаимосвязь обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса;
- анализ проблем обучения, воспитания и развития школьников на современном этапе;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Она связана с курсами «Психология», «Философия», «История» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК)

способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу, и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии(ОПК-4).

в) профессиональных (ПК)

готовностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования (ПК-18);

готовностью к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования (ПК-19)

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- объект, задачи, основные категории педагогики, методы педагогического исследования;

- основы дидактики (понятийный аппарат, принципы, методы, формы обучения);

- основы теории воспитания;

- основы управления образовательными учреждениями.

Уметь:

- характеризовать образовательную систему России;

- классифицировать общие формы и методы организации учебной деятельности;

- описывать основные проблемы семейного воспитания;

- выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса.

Владеть:

- основными педагогическими терминами;

- навыками анализа и обобщения закономерностей развития личности ребенка;

- навыками использования знаний различных теорий обучения и воспитания в практике работы.

Приобрести опыт деятельности:

- в использовании методов педагогического исследования;

- в анализе педагогических ситуаций в практике школьного и семейного воспитания.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

