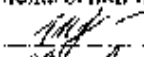


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогик и психологии  
 Н.Б. Шетинская  
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.9 Педагогика**

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки - Психология и педагогика искусств

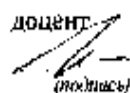
Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:

кандидат педагогических наук,

доцент



Е. Н. Гусарова

(Ф.И.О.)

Краснодар  
2016

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: дать студентам теоретические основы современной педагогической науки и систему конкретных педагогических компетенций, научить самостоятельно добывать знания, раскрыть пути овладения ими профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- овладение основными педагогическими категориями и представление о современном состоянии педагогической науки;
- выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики;
- понимание основных проблем теории, определяющих взаимосвязь обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса;
- анализ проблем обучения, воспитания и развития школьников на современном этапе;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б.1.Б.9).

При изучении дисциплины «Педагогика» используются знания следующих дисциплин: истории, философии, психологии, логики и методологии гуманитарных наук.

Учебный материал по дисциплине «Педагогика» является фундаментом для изучения таких важнейших профессиональных дисциплин будущих, как «Педагогические инновации», «Психологический практикум», «Теория обучения и воспитания». Содержание курса позволяет студентам более осмысленно, профессионально и творчески подходить к занятиям педагогической практикой, использовать изученный материал на занятиях в образовательных учреждениях.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **профессиональных (ПК)**

- способность ставить и решать педагогические задачи в процессе обучения (ПК-1).
- В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- объект, задачи, основные категории педагогики, методы педагогического исследования;
- основы дидактики (понятийный аппарат, методы, формы, принципы, технологии);
- основы теории воспитания;
- основы управления образовательными учреждениями.

### **Уметь:**

- характеризовать образовательную систему России;
- классифицировать общие формы и методы организации учебной деятельности;
- описывать основные проблемы семейного воспитания;
- выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса.

### **Владеть:**

- основными педагогическими терминами;

- навыками использования знаний различных теорий обучения и воспитания в практике работы.

**Приобрести опыт деятельности:**

- в использовании методов педагогического исследования;  
- в анализе педагогических ситуаций в практике школьного и семейного воспитания.

**4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).  
Дисциплина реализуется в третьем семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.