


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Денисов Николай Григорьевич  
Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения  
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43  
Уникальный программный ключ:  
293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

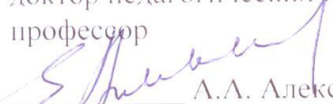
Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
 Н.Б. Щетинская  
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.8 Педагогика**

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр  
Форма обучения - заочная

Составитель:  
доктор педагогических наук,  
профессор  
 А.А. Александров

**Краснодар  
2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины: дать студентам теоретические основы современной педагогической науки и систему конкретных педагогических компетенций, научить самостоятельно добывать знания, раскрыть пути овладения ими профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- овладение основными педагогическими категориями и представление о современном состоянии педагогической науки;
- выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики;
- понимание основных проблем теории, определяющих взаимосвязь обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса;
- анализ проблем обучения, воспитания и развития школьников на современном этапе;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б.1.Б.9).

При изучении дисциплины «Педагогика» используются знания следующих дисциплин: истории, философии, психологии, логики и методологии гуманитарных наук.

Учебный материал по дисциплине «Педагогика» является фундаментом для изучения таких важнейших профессиональных дисциплин будущих, как «Педагогические инновации», «Психологический практикум», «Теория обучения и воспитания». Содержание курса позволяет студентам более осмысленно, профессионально и творчески подходить к занятиям педагогической практикой, использовать изученный материал на занятиях в образовательных учреждениях.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **б) общепрофессиональных (ОПК)**

- способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства(ОПК-5);

### **в) профессиональных (ПК)**

- способностью использовать педагогические процедуры формирования нравственной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- объект, задачи, основные категории педагогики, методы педагогического исследования;

- основы дидактики (понятийный аппарат, методы, формы, принципы, технологии);

- основы теории воспитания;

- основы управления образовательными учреждениями.

**Уметь:**

- характеризовать образовательную систему России;

- классифицировать общие формы и методы организации учебной деятельности;

- описывать основные проблемы семейного воспитания;

- выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса.

**Владеть:**

- основными педагогическими терминами;

- навыками использования знаний различных теорий обучения и воспитания в практике работы.

**Приобрести опыт деятельности:**

- в использовании методов педагогического исследования;

- в анализе педагогических ситуаций в практике школьного и семейного воспитания.

#### **4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина реализуется в третьем семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.