

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии

Н.Б. Щетинская

«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.9 Педагогика

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки – Экономика
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная/заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент


(подпись)

Е. Н. Гусарова
(Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: дать студентам теоретические основы современной педагогической науки и систему конкретных педагогических знаний, умений и навыков, научить самостоятельно добывать знания, раскрыть пути овладения ими профессиональной деятельностью в качестве руководителя коллектива, преподавателя.

Задачи дисциплины:

- овладение основными педагогическими категориями и представление о современном состоянии педагогической науки;
- выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики;
- понимание основных проблем теории, определяющих взаимосвязь обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса;
- анализ проблем обучения, воспитания и развития школьников на современном этапе;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Б1.Б.9 Дисциплина «Педагогика» предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с предшествующими курсами и базируется на компетенциях, приобретенных при изучении курсов «Философия», «Психология», «Культурология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- ОК- 6 - способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-1 – способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения;
- ПК-2 – способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- объект, задачи, источники, основные категории педагогики;
- методы педагогического исследования (теоретические и эмпирические);
- основы дидактики: понятийно-терминологический аппарат,

закономерности и принципы обучения, методы, приемы и средства обучения; формы организации обучения, формы и виды контроля;

- основы теории воспитания: сущность и содержание воспитания, закономерности и принципы воспитания, методы воспитания;

- основы семейного воспитания: модели семьи, воспитание детей в семье, правовые основы семейного воспитания;

- характеристику и признаки коллектива, этапы создания детского коллектива;

- основы управления образовательными учреждениями: понятие педагогического менеджмента, принципы и этапы управленческой деятельности.

Уметь:

- характеризовать образовательную систему России;

- классифицировать общие формы и методы организации учебной деятельности, а также методы воспитания;

- описывать основные проблемы семейного воспитания;

- выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса;

- выступать в роли докладчиков и оппонентов при изучении педагогических проблем;

- ставить и предлагать пути решения актуальных педагогических проблем;

- демонстрировать навыки достигнутого уровня теоретической подготовки в области педагогики.

Владеть:

- основами законодательства в области образования в РФ;

- основными педагогическими категориями;

- разнообразными методами педагогического исследования при написании курсовых и научных работ;

- методикой составления плана урока;

- теорией личностно ориентированного воспитания;

- теорией развития детского коллектива;

- методами воспитания в образовательных учреждениях и семье;

- педагогическими способностями, навыками педагогической деятельности, этикой педагогической работы;

- профессиональными педагогическими качествами (коммуникативными, организаторскими и др.).

Приобрести опыт деятельности:

- в использовании методов педагогического исследования;

- в анализе педагогических ситуаций в практике профессионального обучения и воспитания.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов) в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.