


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
педагогики и психологии
Н.Б. Щетинская 
29.08.2016

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Б1.Б.09 «ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки **50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки**

Профиль подготовки – **Информационные системы в искусстве и гуманитарной сфере**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:
Н.Б.Щетинская, к.п.н., доцент


(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар 2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика как учебный предмет имеет целью ознакомление студентов с развитием современной теории педагогики, формирование умения анализировать проблемы образования, воспитания и педагогических учений.

Задачи дисциплины:

- выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики;
- формирование представления об основных педагогических категориях;
- понимание основных проблем теории, определяющих взаимосвязь обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса;
- анализ проблем обучения, воспитания и развития школьников на современном этапе;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части цикла дисциплин.

Она связана с курсами «Психология», «Философия», «История» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) профессиональных: способностью ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен: **Знать:**

- объект, задачи, основные категории педагогики, методы педагогического исследования;
- основы дидактики (понятийный аппарат, принципы, методы, формы обучения);
- основы теории воспитания;
- основы управления образовательными учреждениями. **Уметь:**
- характеризовать образовательную систему России;
- классифицировать общие формы и методы организации учебной деятельности;
- описывать основные проблемы семейного воспитания;
- выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса. **Владеть:**
- основными педагогическими терминами;
- навыками анализа и обобщения закономерностей развития личности ребенка;
- навыками использования знаний различных теорий

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.