

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет консерватория

Кафедра музыковедения, композиции и методики музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой МК и ММО
Т.Ф. Шах
«19 августа 2016г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 ПОЛИФОПИЯ**

Направление подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
Направленность (профиль)

Фортепиано

Квалификация

Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

ст.преподаватель кафедры МК и ММО

В.И.Б. Выбывашев Э.В.

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Полифония» дать знания и навыки в области основных закономерностей полифонии.

Задачи:

- 1.Научить понимать значение полифонических явлений в их взаимосвязи с другими элементами музыкального языка;
- 2.Дать представление об эволюционном развитии полифонических стилей в индивидуальном, национальном и эпохальном аспектах.
- 3.Обозначить особенности многоголосия музыки XX века и современные системы музыкальной организации.
- 4.Ознакомить с методикой анализа полифонических произведений;
- 5.На основе изучения техники полифонического письма привить вкус к сочинению фрагментов и целых пьес на собственные и заданные музыкальные темы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Полифония» относится к разделу базовой части (дисциплины модуля). Параллельно с курсом «Полифонии» изучаются «История музыки», «Фортепиано». Вместе с тем, в процессе освоения дисциплины студент будет использовать данные навыки для изучения таких дисциплин как «Чтение партитур», «Музыкальная форма», «Гармония».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК)

- готовностью к эффективному использованию в профессиональной деятельности знаний в области истории, теории музыкального искусства и музыкальной педагогики (ОПК-5).

б) профессиональных (ПК)

способностью применять теоретические знания в музыкально-исполнительской деятельности (ПК-15);

способностью исполнять партию своего инструмента в различных видах ансамбля (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: Разнообразную трактовку термина «полифония».

– Основы теории и истории полифонии.

– Выразительные возможности полифонии.

– Взаимосвязь полифонии с другими компонентами музыкального языка.

Уметь: Выявлять технику полифонического письма.

– Определять строение полифонических форм.

– Осознавать полифонию как фактор стиля.

Владеть: способностью и готовностью постигать музыкальное произведение в культурно-историческом контексте;

способностью и готовностью использовать индивидуальные методы поиска путей воплощения музыкального образа в работе над музыкальным произведением с обучающимся;

Приобрести опыт деятельности: направленный на соединение теоретических и практических знаний в области полифонии с основной специальностью.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина реализуется в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.