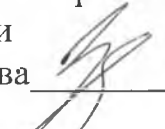


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра документоведения, информатики и проектной деятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
documentsедения,  
информатики и проектной  
деятельности  
И.Б.Зиновьева   
29.08.2016

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.3 «Проектирование информационных систем»**

Направление подготовки 50.03.01 – Искусства и гуманитарные  
науки

Профиль подготовки – Информационные системы в искусстве и  
гуманитарной сфере

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

к.п.н., профессор

Сидоренко В.С. 

(подпись)

( Ф.И.О.)

Краснодар 2016

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование целостного и комплексного представления у студентов о современных концепциях и области управления IT-проектами, позволяющих эффективно управлять проектами, обеспечивая достижение определенных в проекте целей и результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

**Задачи:**

овладеть навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества; освоить навыки аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России;

изучить основные технологии информационного общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Информационные системы в искусстве и гуманитарной сфере», «Проектирование информационных систем» входит в состав блока Б1.В.ОД.3 дисциплин, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- «Информационные системы и технологии».
- «Информационный менеджмент».
- «Теоретические основы информатики».

Знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат. Обладать гибкостью мышления (менять свои умозаключения и делать выводы с учетом новой информации).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- «Управление разработкой информационных систем».
- «Функциональное программирование и интеллектуальные системы».
- «Компьютерная графика».
- «Технологии бизнес-презентаций».
- «Web-дизайн».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общекультурных (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**в) профессиональных (ПК)**

– способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования. На основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-4);

– способностью самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения (ПК-7);

– способностью работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-8);

– способностью владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-9).

В результате изучения данного курса студенты должны:

**Знать:**

– основные философские понятия и категории подходов к исследованию развития информационного общества;

– закономерности и этапы исторического процесса перехода к постиндустриальному обществу;

– теоретические основы и закономерности функционирования социально-экономических аспектов информационного общества;

**Уметь:**

– применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества; анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе;

– применять технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;

**Владеть:**

- навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества;
- навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России;
- навыками работы с основными технологиями информационного общества.

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Дисциплина реализуется в 7-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации - *экзамен* в 7-8 семестрах, курсовая работа в 7 семестре.