


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Александров Евгений Павлович  
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии  
Дата подписания: 02.07.2021 13:04:00  
Уникальный программный ключ:  
f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025b


Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
 Н.Б. Щетинская  
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ОД.14 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В  
СФЕРЕ ИСКУССТВ**

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр  
Форма обучения - заочная

Составитель:  
канд. педагогических наук,  
доцент  
 И.В. Цветкова

Краснодар  
2017

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** создать целостное представление о системе, специфике работы в учреждениях дополнительного образования, обучение методам психолого-педагогической поддержке детей подростков в процессе их самоопределения, творческого и личностного развития.

### **Задачи:**

- научить студентов ориентироваться в системе дополнительного образования;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся в организации психологической поддержки детей и подростков в сфере дополнительного образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Психологическое сопровождение дополнительного образования детей и подростков в сфере искусств» Б1.В.ОД.14 предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с предшествующими курсами: «Психолого-педагогический практикум», «Психолого-педагогическая коррекция», «Психологическое консультирование», «Психология развития», «Клиническая психология детей и подростков», «Психология творчества», «Арт-терапия».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК)**

готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

### **б) общепрофессиональных (ОПК)**

способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-1);

способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2); способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач,

анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- основной терминологический аппарат, связанный с вопросами психологического сопровождения дополнительного образования детей и подростков в сфере искусств

- ведущие положения психологического сопровождения детей и подростков в системе дополнительного образования;

- основные направления работы психологической службы в системе дополнительного образования;

### **Уметь:**

- на основании полученных знаний уметь составить программу психологического сопровождения;

- использовать коррекционные приёмы упражнений и психотренинги в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками проведения занятий для развития и формирования творческих способностей;

- навыками психологического тестирования;

- навыками диагностики и коррекции психоэмоциональных нарушений у детей и подростков.

- **Приобрести опыт деятельности:**

- в анализе психолого-педагогических ситуаций в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

- в использовании диагностических консультативных, развивающих и обучающих технологий;

- в организации психолого-педагогической деятельности.

-

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина реализуется в 5-6 семестре (семестрах). Форма промежуточной аттестации - экзамен в 6 семестре.

