

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

педагогики и психологии

 Н.Б. Щетинская

«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.15 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В
СФЕРЕ ИСКУССТВ**

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:

канд. педагогических наук,

доцент


(подпись)

И.В. Цветкова

(Ф.И.О.)

Краснодар

2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создать целостное представление о системе, специфике работы в учреждениях дополнительного образования, обучение методам психолого-педагогической поддержке детей подростков в процессе их самоопределения, творческого и личностного развития.

Задачи:

- научить студентов ориентироваться в системе дополнительного образования;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся в организации психологической поддержки детей и подростков в сфере дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Психологическое сопровождение дополнительного образования детей и подростков в сфере искусств» Б1.В.ОД.14 предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с предшествующими курсами: «Психолого-педагогический практикум», «Психолого-педагогическая коррекция», «Психологическое консультирование», «Психология развития», «Клиническая психология детей и подростков», «Психология творчества», «Арт-терапия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК)

способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-1);

способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2); способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач,

анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основной терминологический аппарат, связанный с вопросами психологического сопровождения дополнительного образования детей и подростков в сфере искусств
- ведущие положения психологического сопровождения детей и подростков в системе дополнительного образования;
- основные направления работы психологической службы в системе дополнительного образования;

Уметь:

- на основании полученных знаний уметь составить программу психологического сопровождения;

- использовать коррекционные приёмы упражнений и психотренинги в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками проведения занятий для развития и формирования творческих способностей;

- навыками психологического тестирования;

- навыками диагностики и коррекции психоэмоциональных нарушений у детей и подростков.

Приобрести опыт деятельности:

- в анализе психолого-педагогических ситуаций в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

- в использовании диагностических консультативных, развивающих и обучающих технологий;

- в организации психолого-педагогической деятельности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина реализуется в 7-8 семестре (семестрах). Форма промежуточной аттестации - экзамен в 8 семестре.

