

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпенко Виктор Николаевич  
Должность: Заведующий кафедрой хореографии  
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43  
Уникальный программный ключ:  
556ac330a007d1546f3d1adac07c076912a3e436

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
 Н.Б. Щетинская  
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.2 Психолого-педагогический практикум**

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр  
Форма обучения - заочная

Составитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент

 Н.Б. Щетинская

Краснодар  
2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины – формирование способности бакалавров к эффективной деятельности в образовательной и социальной сферах, целостного системного представления о деятельности психолога в образовательном учреждении; ознакомление с теоретическими основами и основными направлениями психолого-педагогической работы в образовательном учреждении.

### **Задачи:**

- изучение видов педагогического проектирования;
- моделирование и решение психолого-педагогических задач;
- овладение различными методиками, тестами для проведения психолого-педагогической диагностики с различными возрастными группами;
- изучить организационные формы активного психологического взаимодействия;
- раскрыть содержание традиционной и инновационной стратегий организации образования;
- усвоить знания о вкладе отечественных и зарубежных учений в исследование и изучение психологического аспекта процессов обучения, воспитания и развития;
- ознакомить студентов с психологическими механизмами и закономерностях усвоения знаний;
- расширить знания студентов о специфике деятельности психолога образования в образовательных учреждениях;
- расширить в сознании студентов внутри предметные связи с другими курсами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, входит в раздел Б1.В.Д.В 3.1

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки: «Психологическое консультирование», «Психологическое консультирование», «Конфликтология», «Клиническая психология», «Основы прикладной этики», «Этическая экспертиза проблем мегаполиса».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **а) общекультурных (ОК):**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **общепрофессиональных (ОПК):**

способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-5).

#### **б) профессиональных (ПК):**

способностью преподавать дисциплины по проблемам теоретических и прикладных этик (ПК- 11);

способностью использовать педагогические процедуры формирования нравственной культуры (ПК- 12);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- основные понятия и термины курса;
- направления в практической деятельности педагога-психолога;
- технологии и диагностические методики, применяемые на разных возрастных этапах диагностики;
- организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия: дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно-деятельностные игры, обучающие тренинги;
- прогнозирование и проектирование образовательного процесса.

#### **Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике (адекватно применять технологии и методики для разных возрастных групп);
- решать психолого-педагогические задачи;
- проектировать психолого-педагогическую деятельность.

#### **Владеть:**

- основным понятийным аппаратом психолого-педагогического практикума;
- психологическими основными организации психолого-педагогической деятельности;
- навыками анализа педагогической и учебной деятельности.

#### **Приобрести опыт деятельности:**

- в использовании методов психолого-педагогического исследования;

- в анализе психолого-педагогических ситуаций в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- в использовании диагностических консультативных, развивающих и обучающих технологий;
- в организации педагогической деятельности.

#### **4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 3-5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.