


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпенко Виктор Николаевич
Должность: Заведующий кафедрой хореографии
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
556ac330a007d1546f3d1adac07c076912a3e436

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.2 Психолого-педагогический практикум

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент

 Н.Б. Щетинская

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины – формирование способности бакалавров к эффективной деятельности в образовательной и социальной сферах, целостного системного представления о деятельности психолога в образовательном учреждении; ознакомление с теоретическими основами и основными направлениями психолого-педагогической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

- изучение видов педагогического проектирования;
- моделирование и решение психолого-педагогических задач;
- овладение различными методиками, тестами для проведения психолого-педагогической диагностики с различными возрастными группами;
- изучить организационные формы активного психологического взаимодействия;
- раскрыть содержание традиционной и инновационной стратегий организации образования;
- усвоить знания о вкладе отечественных и зарубежных учений в исследование и изучение психологического аспекта процессов обучения, воспитания и развития;
- ознакомить студентов с психологическими механизмах и закономерностях усвоения знаний;
- расширить знания студентов о специфике деятельности психолога образования в образовательных учреждениях;
- расширить в сознании студентов внутри предметные связи с другими курсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, входит в раздел Б1.В.Д.В 3.1

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки: «Психологическое консультирование», «Психологическое консультирование», «Конфликтология», «Клиническая психология», «Основы прикладной этики», «Этическая экспертиза проблем мегаполиса».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-5).

б) профессиональных (ПК):

способностью преподавать дисциплины по проблемам теоретических и прикладных этик (ПК- 11);

способностью использовать педагогические процедуры формирования нравственной культуры (ПК- 12);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и термины курса;
- направления в практической деятельности педагога-психолога;
- технологии и диагностические методики, применяемые на разных возрастных этапах диагностики;
- организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия: дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно-деятельностные игры, обучающие тренинги;
- прогнозирование и проектирование образовательного процесса.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике (адекватно применять технологии и методики для разных возрастных групп);
- решать психолого-педагогические задачи;
- проектировать психолого-педагогическую деятельность.

Владеть:

- основным понятийным аппаратом психолого-педагогического практикума;
- психологическими основными организации психолого-педагогической деятельности;
- навыками анализа педагогической и учебной деятельности.

Приобрести опыт деятельности:

- в использовании методов психолого-педагогического исследования;

- в анализе психолого-педагогических ситуаций в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- в использовании диагностических консультативных, развивающих и обучающих технологий;
- в организации педагогической деятельности.

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 3-5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.