

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой
педагогики и психологии

 Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.Д.В. 7.1. ПСИХОДИАГНОСТИКА


Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки - Психология и педагогика искусств

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент


(подпись) Н.Б. Щетинская
(Ф.И.О.)

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических основ психодиагностики как отрасли психологической науки и развитие навыков использования психодиагностических процедур в психолого-педагогической практике.

Задачи:

- дать представление студентам о современных методах и методиках психодиагностики;
- раскрыть специфику психодиагностики, как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой;
- сформировать адекватные представления о роли и месте психодиагностических методов в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;
- познакомить с наиболее известными и качественными методиками психодиагностики, научить правилам проведения психодиагностических обследований, способам обработки, анализа и интерпретации результатов методик;
- раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе;
- обеспечить усвоение этических норм при проведении психодиагностических процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психодиагностика» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.7.1).

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Философия», «Информационные системы и технологии», «Экспериментальная психология», «Психолого-педагогическая коррекция», «Психология», «Педагогика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК)

способностью организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-2);

способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные методы и психодиагностические методики и процедуры;
- теоретические основы психодиагностики;
- правила при проведении обследования и этические нормы;
- о роли и месте психодиагностических методов в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;
- правила проведения психодиагностических обследований, способы обработки, анализа и интерпретации результатов методик;
- основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе;
- этические нормы при проведении психодиагностических процедур;
- области практического использования результатов психодиагностической работы.

Уметь:

- проводить психодиагностику детей и подростков;
- применить знания о психодиагностических методах и методиках;

- соблюдать этические нормы при проведении психодиагностических процедур;
- осуществлять анализ психодиагностической информации;
- адекватно применять психодиагностические методики в практической деятельности.

Владеть:

- навыками проведения психодиагностики;
- знаниями о современных методах и методиках психодиагностики.

Приобрести опыт в использовании методов психолого - педагогического исследования и применения психодиагностических методов и методик.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

