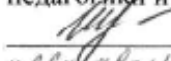


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии


УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
 Н.Б. Щетинская  
«26 августа» 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.2.2 ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Форма обучения - заочная

Составитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент

  
(подпись) Е. Н. Гусарова  
(Ф.И.О.)

Краснодар  
2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** курса «Психология межличностных отношений» является освоение эффективных методов профессионального и личностного общения, формирование умений и навыков эффективного взаимодействия с людьми, определения индивидуальных особенностей, связанных с профессиональным общением и развитием личности педагога.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- Изучение социально-психологических механизмов, определяющих профессиональное общение.
- Ознакомление с правилами делового общения, деловой этики и понятием имиджа делового человека.
- Анализ особенностей социально-психологического развития личности и их влияние на выбор профессиональной стратегии общения.
- Изучение ведущих направлений (теоретических подходов) в понимании профессионального пути, карьеры личности.
- Формирование навыков профессионального общения, разрешения производственных конфликтов, ориентирования в педагогических ситуациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (БЗ.В.ДВ.5).

Дисциплина «Психология межличностных отношений» предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с курсами: «Психология», «Психология развития», «Социальная психология», «Связи с общественностью».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **профессиональных (ПК)**

ОПК -2 – способность анализировать основные контексты социального взаимодействия;

ПК -2 -способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:**

#### **Знать:**

- закономерности и механизмы процесса профессионального общения;

- стратегии выбора профессионального стиля общения, профессиональной карьеры;
- технологии общения, стимулирующие активность и творческое развитие личности;
- планирование, организацию и анализ тренингов общения, основы научной организации труда;
- этические нормы и правила общения.

**Уметь:**

- анализировать и обобщать теоретические и практические подходы к профессиональному взаимодействию;
- выявлять Интерактивные особенности и мотивацию профессионального общения; проводить профессиональный подбор и обучение персонала;
- проводить тренинги общения; ориентироваться в конфликтных ситуациях;
- определять риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

**Владеть:**

- навыками выбора и анализа методов, используемых для коррекции личности;
- приемами диагностики и ведения беседы, с целью выяснения проблемных ситуаций;
- коммуникативными навыками.

#### **4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, (288 часов). Дисциплина реализуется в 5-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации –зачет в 5-7 семестрах, экзамен в 8 семестре.