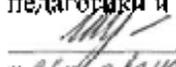


Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щегалева
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки – 50.03.01 - Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная

Составитель: кандидат педагогических наук,
доцент


(подпись) А.А. Подлеснов
(Ф.И.О.)

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психологическое консультирование» выступает освоение видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

Задачи:

- создать у обучающихся целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- способствовать формированию у студентов навыков психологического консультирования, в том числе с использованием средств искусств;
- создать условия для выработки каждым обучающимся своего профессионального стиля консультирования, осознания своих профессиональных возможностей, определения путей профессионального роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, в частности при изучении дисциплин «Психолого-педагогическая коррекция», «Психосоматика», «Социальная психология», «Арт-терапия», и др. Студент владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5); обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- Способен анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);
- Способен ориентироваться среди различных типов словесной культуры (ОПК-3);
- Способен использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и термины курса;
- этапы психологического консультирования;
- взаимосвязь процедур и техник в соотношении с этапами консультативного процесса;
- специфику психодиагностики в процессе психологического консультирования;

- особенности организации работы психологической консультации;
- виды влияния и его применение в рамках психологического консультирования;
- различные виды психологического консультирования;
- основные парадигмы и школы консультативной практики;
- возможности использования средств искусства в проведении психологического консультирования;

- этические принципы и нормы консультативной практики;

Уметь:

- устанавливать психологический контакт с клиентом;
- выявлять запрос клиента и устанавливать психологическую проблему;
- разрабатывать программу психологической помощи в зависимости от индивидуальных особенностей клиента и характера проблемы;
- оказывать различные виды психологического влияния;
- осознавать границы собственной профессиональной компетентности в оказании психологической помощи;
- осознавать собственную психологическую позицию в процессе консультирования и изменять ее при необходимости;

Владеть:

- методами установления и поддержания психологического контакта с субъектом;
- методами психологической диагностики в процессе консультирования;
- навыками психологического влияния и убеждения;
- методами рефлексивного анализа ситуации профессионального межличностного взаимодействия.

Приобрести опыт деятельности:

- в использовании методов оказания психологической помощи и консультирования по актуальным психологическим проблемам субъектов образовательного процесса;
- в использовании средств искусств в целях психологического консультирования.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 5-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5-8 семестрах.