

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудинова Анна Васильевна  
Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы  
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43  
Уникальный программный ключ:  
1366bab9c8f00d7373af5daae090acbe83d71fc

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
 Н.Б. Щетинская  
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки – 47.03.02 Прикладная этика  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная

Составитель: кандидат педагогических наук,  
доцент  А.А. Подлеснов

Краснодар  
2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Психологическое консультирование» выступает освоение видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач консультирования по этическим проблемам, развитие личностных и профессиональных качеств консультанта.

### **Задачи:**

- создать у обучающихся целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- способствовать формированию у студентов навыков психологического консультирования, в том числе с использованием средств искусств;
- создать условия для выработки каждым обучающимся своего профессионального стиля консультирования, осознания своих профессиональных возможностей, определения путей профессионального роста.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.1.1).

Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 47.03.02 Прикладная этика, в частности при изучении дисциплин «Психология», «Психология развития», «Психосоматика», «Психолого-педагогический практикум», «Психология стресса», «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Психология семьи» и др.

Студент владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способен обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3).

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Психологическое консультирование», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психотерапия», «Психология стресса», «Психология здоровья».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **а) общекультурных (ОК):**

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- Способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3);
- Способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-5).

#### **в) профессиональных (ПК):**

- Способностью использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности, особенностях ее исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп (ПК-1);
- Способностью применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, готовностью использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала (ПК-2);
- Способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик (ПК-3);
- Способностью работать с процедурами и приемами прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- основные понятия и термины курса;
- этапы психологического консультирования;
- взаимосвязь процедур и техник в соотнесении с этапами консультативного процесса;

- специфику психодиагностики в процессе психологического консультирования;
- особенности организации работы психологической консультации;
- виды влияния и его применение в рамках психологического консультирования;
- различные виды психологического консультирования;
- основные парадигмы и школы консультативной практики;
- возможности использования средств искусства в проведении психологического консультирования;
- этические принципы и нормы консультативной практики;

**Уметь:**

- устанавливать психологический контакт с клиентом;
- выявлять запрос клиента и устанавливать психологическую проблему;
- разрабатывать программу психологической помощи в зависимости от индивидуальных особенностей клиента и характера проблемы;
- оказывать различные виды психологического влияния;
- осознавать границы собственной профессиональной компетентности в оказании психологической помощи;
- осознавать собственную психологическую позицию в процессе консультирования и изменять ее при необходимости;

**Владеть:**

- методами установления и поддержания психологического контакта с субъектом;
- методами психологической диагностики в процессе консультирования;
- навыками психологического влияния и убеждения;
- методами рефлексивного анализа ситуации профессионального межличностного взаимодействия.

**Приобрести опыт деятельности:**

- в использовании методов оказания психологической помощи и консультирования по актуальным психологическим и этическим проблемам;
- в использовании средств психологического консультирования при разрешении этических проблем.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Дисциплина реализуется в 5-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 и 8 семестрах.