

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 04.07.2017 01:27:59

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7fec464788ac6701f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
педагогики и психологии

Н.А. Щетинская
29.08.2017



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.6 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 51.03.04 **Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия**

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Составитель:

Подлеснов А.А.,

к.пед. н., доцент



Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – овладение основами общей психологической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в психологии.

Основные задачи курса:

- а) формирование общего представления об Общей психологии как науки;
- б) в практической деятельности – анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- в) рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах Общей психологии;
- г) ориентация в исторической и современной методологической ситуации в Общей психологии и понимание ключевых особенностей основных феноменов психологии: основные этапы развития представлений о предмете и объекте психологии, современные представления о предмете и методах психологии, культурно-историческая парадигма в психологии, возникновение и развитие психики, сознания, самосознания личности;
- д) в научно-исследовательской деятельности – участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применение психологических практик и тренингов, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- е) выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного научного исследования и своей практической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Психология» относится к базовой части профессионального цикла. Данная дисциплина содержательно связана с такими дисциплинами как Философия, Социология, Логика. С философией «Психологию» объединяют такие базовые категории как «Сознание», «Деятельность», «Личность». С социологией данную дисциплину связывает общее научное представление о сущности законов, определяющих групповые процессы и явления.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Педагогика; Музейная педагогика и методика преподавания музееведческих дисциплин; Философия; Логика; Этика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- что такое общая психология, каковы её функции и задачи;
- принципы науки психологии и их выражение в Общей психологии;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной науке;
- методологические особенности отечественной и зарубежной науки психологии;

–подходы и методы исследования психических процессов, состояний и свойств личности, генотипическое, фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека;

–как ставились и решались принципиальные методологические проблемы общей психологии в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, бихевиоризме и в гуманистической психологии.

Уметь:

–анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психику в норме и при психических отклонениях;

–осознавать методологические основы своей научно-исследовательской или практической работы;

–выбирать экспериментальные методы, адекватные целям своего исследования;

–пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).

Владеть:

–понятиями: предмет, объект науки, душа как предмет науки, методы исследования, культурно-историческая парадигма, деятельностный подход в психологии, возникновение и развитие психики в филогенезе, развитие сознания;

–категориями: психика, отражение, деятельность, сознание, бессознательное, образ, самосознание, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность, ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, потребности, мотивация, психические состояния, мышление, интеллект, речь, общение, свойства, структура и типология личности;

–основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет.