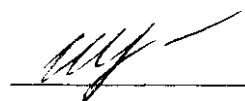


Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**
Факультет

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.9 Психология

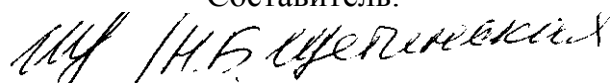
Направление подготовки 51.03.03- Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки - **Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр социально-культурной деятельности**

Форма обучения - **очная, заочная**

Составитель:



**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – овладение основами общей психологической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в психологии.

Основные задачи курса:

- а) формирование общего представления об Общей психологии как науки;
- б) в практической деятельности – анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- в) рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах Общей психологии;
- г) ориентация в исторической и современной методологической ситуации в Общей психологии и понимание ключевых особенностей основных феноменов психологии: основные этапы развития представлений о предмете и объекте психологии, современные представления о предмете и методах психологии, культурно-историческая парадигма в психологии, возникновение и развитие психики, сознания, самосознания личности;
- д) в научно-исследовательской деятельности – участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применение психологических практик и тренингов, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- е) выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного научного исследования и своей практической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Курс «Психология» относится к базовой части блока - Гуманитарный, социальный и экономический цикл Б1.Б.6. Данная дисциплина содержательно связана с такими дисциплинами как философия, социология. С философией «Психологию» объединяют такие базовые категории как «Сознание», «Деятельность», «Личность». С социологией данную дисциплину связывает общее научное представление о сущности законов, определяющих групповые процессы и явления.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность и готовность к: использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);

- знает основную систему категорий и методов, необходимую для решения типовых задач в профессиональной практике;

- умеет дать подробную психологическую интерпретацию психическим явлениям;

- владеет понятиями, терминами общей психологии;

прогнозированию изменений и динамики уровня и функционирования познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7);

- знает как использовать психологические знания при прогнозировании изменений и динамики развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, психических состояниях, личностных черт и акцентуаций;

- умеет прогнозировать изменения и динамику в психических процессах, психических состояниях и психических свойствах личности;

- владеет основными приёмами саморегуляции своего психического состояния; применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9);

- знает психологические феномены, категории и методы изучения общей психологии в отечественной и зарубежной психологии;

- умеет применять знания по Общей психологии при изучении и описании функционирования и развития психики, сознания и самосознания личности;

- владеет знаниями по психологии как науки о психологических феноменах, методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1) что такое общая психология, каковы её функции и задачи;

2) принципы науки психологии и их выражение в Общей психологии;

3) психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной науке;

4) методологические особенности отечественной и зарубежной науки психологии;

5) подходы и методы исследования психических процессов, состояний и свойств личности, генотипическое, фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека;

б) как ставились и решались принципиальные методологические проблемы общей психологии в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, бихевиоризме и в гуманистической психологии.

Уметь:

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психику в норме и при психических отклонениях;
- 2) осознавать методологические основы своей научно-исследовательской или практической работы;
- 3) выбирать экспериментальные методы, адекватные целям своего исследования;
- 4) пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).

Владеть:

- 1) понятиями: предмет, объект науки, душа как предмет науки, методы исследования, культурно-историческая парадигма, деятельностный подход в психологии, возникновение и развитие психики в филогенезе, развитие сознания;
- 2) категориями: психика, отражение, деятельность, сознание, бессознательное, образ, самосознание, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность, ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, потребности, мотивация, психические состояния, мышление, интеллект, речь, общение, свойства, структура и типология личности;
- 3) основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц во 2 семестре, 22 лек. 32 пр., срс 54. Всего 108 часов.