

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
педагогики и психологии
Н.Б. Щетинская 
29.08.2016

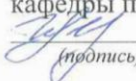
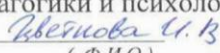
**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.6 Психология

Направление подготовки **50.03.01 –Искусства и гуманитарные науки**
Профиль подготовки –**Информационные системы в искусстве и гуманитарной сфере**

Квалификация (степень) выпускника -**бакалавр**
Форма обучения - очная, заочная

Составитель:
Цветкова И.В., к.п.н., доцент
кафедры педагогики и психологии

 
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар 2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) – овладение основами общей психологической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в психологии.

Задачи:

- а) формирование общего представления об Общей психологии как науки;
- б) в практической деятельности – анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- в) рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах Общей психологии;
- г) ориентация в исторической и современной методологической ситуации в Общей психологии и понимание ключевых особенностей основных феноменов психологии: основные этапы развития представлений о предмете и объекте психологии, современные представления о предмете и методах психологии, культурно-историческая парадигма в психологии, возникновение и развитие психики, сознания, самосознания личности;
- д) в научно-исследовательской деятельности – участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применение психологических практик и тренингов, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- е) выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного научного исследования и своей практической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение курс «Психология» относится к базовой части. Данная дисциплина содержательно связана с такими дисциплинами, как Философия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); **б) общекультурных (ОК)**

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет и задачи психологии;
- основные категории и понятия психологической науки;
- основные направления в психологии;
- основные научные школы и концепции психологии;
- историю развития представлений о психике человека;
- структуру психики;
- психологические, индивидуально–личностные, темпераментные и характерологические особенности человека;
- структуру личности;
- общие характеристики познавательных процессов и свойств личности.

Уметь:

- ориентироваться в основных направлениях психологической науки и практики;
- учитывать закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведение на этой основе;
- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека;
- проводить самоанализ и использовать знания в оценке себя, других людей, межличностного общения и взаимодействия.

Владеть:

- понятийным аппаратом психологической науки;
- способами психологической оценки поведения и деятельности человека;
- методами психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - приемами психической саморегуляции.

Приобрести опыт деятельности: в области самопознания себя и окружающих, саморегуляции, межличностной коммуникации.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Дисциплина реализуется в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.