

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Александров Евгений Павлович  
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии  
Дата подписания: 04.07.2021 15:09:38  
Уникальный программный ключ:  
f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025b

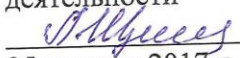
Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДЕНА

зав. кафедрой  
библиотечно-библиографической  
деятельности

 Л.Д. Щирикова  
25 августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.5 Психология детского и юношеского чтения**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная  
деятельность»

Профиль подготовки

Библиотечно-информационная работа с детьми и юношеством

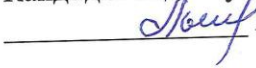
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2017

Составитель:

Кандидат пед. наук, доцент

 Е.В. Лынный

Краснодар  
2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины: формирование знаний о психических процессах, происходящих в сознании читающего ребенка, закономерностях читательского развития личности, влиянии произведений печати на внутренний мир детей и юношества.

### **Задачи:**

- дать студенту общие представления о проблемах психологии детского, подросткового и юношеского возрастов, методах их изучения;
- познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами;
- сформировать представление о специфике развития познавательной сферы детей и юношества;
- сформировать представление об особенностях процессов восприятия, анализа, оценки произведений литературы разных видов и жанров юными читателями;
- изучить психологические методы изучения читателей и формы психологической поддержки детского чтения;
- приенять полученные знания в библиотечной практике с учетом индивидуальной и возрастной специфики детей, подростков, юношества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору и базируется на компетенциях, сформированных в результате освоения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Педагогика детского и юношеского чтения».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология детского и юношеского чтения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Библиотечное обслуживание в детских и школьных библиотеках», «Социология детского и юношеского чтения», «Организация работы детских и школьных библиотек», «Библиотечное обслуживание в детских и школьных библиотеках».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**профессиональных (ПК):** готовность к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-4); готовность к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

**Знать:** терминологию изучаемой дисциплины; историю и современное состояние психологии детского и юношеского чтения; сущность чтения как психологического процесса; виды, методы, функции чтения; факторы, влияющие на процесс чтения; понятие, структуру и модель читательской деятельности; психологию восприятия художественной и научно-познавательной литературы для детей и юношества; типологию читателей детей и юношества; психологические методы изучения читателей; формы психологической поддержки детского чтения.

**Уметь:** проводить психолого-педагогические библиотечные исследования; классифицировать читательские группы среди детей и юношества; применять знания психологии в библиотечной работе с детьми и юношеством с учетом их индивидуальной и возрастной специфики; использовать теоретические знания в практике общения с читателями; развивать способности творческого чтения; осмысливать процесс влияния книги на читающего ребенка; осуществлять психологическую поддержку детского чтения в условиях библиотеки.

**Владеть:** методикой проведения психолого-педагогических библиотечных исследований; знаниями по типологии читателей детей и юношества; навыками библиотечного общения; современными методиками развития творческого чтения; методами библиопсихологии и библиотерапии; навыками работы по психологической поддержке детского чтения.

**Приобрести опыт деятельности:** в психологической поддержке детского и юношеского чтения.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.