

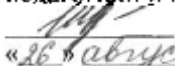
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой
педагогики и психологии

 Н.Б. Жетницкая
«26 августа» 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.7.2 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:

кандидат педагогических наук,

доцент

 Е. Н. Гусарова
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология личности» являются: изучение теоретических и прикладных аспектов развития личности; формирование у студентов представлений о личности как одной из основополагающих психологических категорий.

Задачи:

- создать у студентов целостное представление о предмете и задачах психологии личности;
- очертить то поле исследований, которое осваивается психологией личности как развивающимся направлением теории и практики современной психологии;
- сформировать у студентов представление о психологии личности как теоретической и практической области человекознания;
- способствовать формированию у студентов навыков психологического исследования и анализа личности;
- познакомить студентов с основами развития и коррекции личности;
- развить психологическую компетентность в области практической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.7.2).

Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиля «Психология и педагогика искусств», в частности при изучении дисциплин «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Введение в психолого-педагогическую деятельность», и др. Студент имеет готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4); готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6); способен анализировать основные контексты социального взаимодействия, (ПК-2); (ПК-4) готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

б) профессиональных (ПК)

Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия и термины курса;
- место психологии личности в структуре психологической науки;
- основные теоретико-методологические проблемы психологии личности;
- основные теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности;

-изучение основных экспериментальных путей решения ключевых проблем психологии личности, закономерностей ее становления и развития;

- изучение индивидуально-психологических особенностей человека и структуры личности.

уметь:

- самостоятельно работать с учебной и научной литературой по психологии личности;

- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека;

- понимать основные закономерности социального поведения человека;

- планировать и осуществлять экспериментальное исследование личности;

- понимать механизмы развития личности и учитывать их в психолого-педагогической практике.

владеть:

- навыками выбора и анализа особенностей развития личности и направления ее коррекции;

- навыками определять особенности социальной среды и образовательного пространства, способствующей развитию личности;

- диагностическими процедурами по определению индивидуальных особенностей личности;

- навыками рефлексии.

Приобрести опыт деятельности: в использовании методов психолого-педагогического исследования; в анализе психолого-педагогических ситуаций в обучении, воспитании и педагогической деятельности; в использовании консультативных, развивающих и обучающих технологий.

ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, (108 часов). Дисциплина реализуется в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.