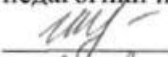


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

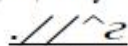
УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.2.2 ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки - Психология и педагогика искусств
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доценту'

—Е. Н. Гусарова
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Психология межличностных отношений» является освоение эффективных методов профессионального и личностного общения, формирование умений и навыков эффективного взаимодействия с людьми, определения индивидуальных особенностей, связанных с профессиональным общением и развитием личности педагога.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение социально-психологических механизмов, определяющих профессиональное общение.
- Ознакомление с правилами делового общения, деловой этики и понятием имиджа делового человека.
- Анализ особенностей социально-психологического развития личности и их влияние на выбор профессиональной стратегии общения.
- Изучение ведущих направлений (теоретических подходов) в понимании профессионального пути, карьеры личности.
- Формирование навыков профессионального общения, разрешения производственных конфликтов, ориентирования в педагогических ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.2).

Дисциплина «Психология межличностных отношений» предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с курсами: «Психология», «Психология личности», «Психология делового общения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК -2 – способность анализировать основные контексты социального взаимодействия;

б) профессиональных (ПК)

ПК -2 -способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- закономерности и механизмы процесса профессионального общения;
- стратегии выбора профессионального стиля общения, профессиональной карьеры;
- технологии общения, стимулирующие активность и творческое развитие личности;
- планирование, организацию и анализ тренингов общения, основы научной организации труда;
- этические нормы и правила общения.

Уметь:

- анализировать и обобщать теоретические и практические подходы к профессиональному взаимодействию;

- выявлять Интерактивные особенности и мотивацию профессионального общения; проводить профессиональный подбор и обучение персонала;
- проводить тренинги общения; ориентироваться в конфликтных ситуациях;
- определять риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

Владеть:

- навыками выбора и анализа методов, используемых для коррекции личности;
- приемами диагностики и ведения беседы, с целью выяснения проблемных ситуаций;
- коммуникативными навыками.

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, (288 часов). Дисциплина реализуется в 3-6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3-5 семестрах, экзамен в 6 семестре.