

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Евгений Павлович
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025b

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.12 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Направление подготовки **47.03.02 Прикладная этика**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент

 И. В. Цветкова

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля) психология семьи является систематизация знаний и введение в актуальные проблемы психологии семейных отношений и семейного консультирования, а также формирование умений по практическому применению знаний для разрешения различных вопросов семейной жизни. Для этого необходимо сформировать у студентов представление о моделях семьи, функционально-ролевой структуре семьи, о развитии личности в условиях семьи, детско-родительских отношениях, об аспектах семейного консультирования и проблемах семейных отношений, а также о возможных путях их решения, диагностики, профилактики и коррекции.

Задачи

- формирование у студентов базовых психологических знаний в области основных закономерностей семейных взаимоотношений;
- повышение уровня профессиональной готовности студентов к решению практических психолого-педагогических задач;
- формирование у студентов профессионального мышления в подходе к анализу специфики семейных отношений;
- развитие навыков семейного психологического консультирования – диагностики, коррекции и профилактики затруднений семейных взаимоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология семьи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплина «Психология семьи» предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с курсами: «Психология», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Психология межличностных отношений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента (слушателя) элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3);
- способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик (ПК-3);

- способностью использовать педагогические процедуры формирования нравственной культуры (ПК- 12);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные закономерности развития и функционирования семьи на различных этапах ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи;
- роль семьи в развитии личности ребенка на различных возрастных этапах;
- базовые характеристики супружеских отношений;
- особенности детско-родительских отношений на каждой стадии онтогенетического развития;
- особенности родственных отношений в пространстве общения одного и нескольких поколений;
- социально-педагогические аспекты воспитания ребенка в семье;
- стили методы воспитания в семье;
- типологию семей;
- основные методы обследования семьи;
- правовые основы регулирования семейных отношений;
- задачи и направления оказания психологической помощи семье.

Уметь:

- владеть профессиональным языком данной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения психологического знания;
- излагать закономерности развития семейных отношений;
- оказывать психологическую помощь семье в условиях ее социально-психологической адаптации и дестабилизации семейных отношений;
- владеть умениями эффективного профессионального и межличностного общения в условиях семейного консультирования;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по предлагаемой проблеме психологии семьи и семейном консультировании;
- владеть современными методами поиска, обработки и использования социальной и психологической информации, интерпретировать ее и адаптировать информацию для адресата.

Владеть:

- планирования, проведения и обработки конкретного исследования психологических особенностей семейных отношений;
- психодиагностического обследования семей, направленного на выявления причин неблагополучия;
- установления возможных форм помощи;- психологического консультирования добрачной и предбрачной пары;
- семейное консультирование по телефону доверия;
- владения индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- составления и проведения психолого-профилактических и просветительских мероприятий с различными семьями по преодолению дефицита тех или иных знаний и умений;
- повышения психолого-педагогической культуры родителей;
- расширения и восстановления воспитательного потенциала семьи;
- выработки рекомендаций и советов для родителей по преодолению трудностей в воспитании и развитии ребенка;
- составления и проведения консультационного мероприятия по поводу восстановления супружеских отношений;
- разработки и реализации психологической консультации в ситуации развода;
- организация комплексной работы социального педагога, психолога и других специалистов по оказанию социально-психолого-педагогической помощи семьям с детьми, имеющих отклонения в психофизиологическом развитии.

Приобрести опыт деятельности психологического анализа и углубленное изучение современной семьи как предмета с целью оказания адекватной и компетентной психологической помощи.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина реализуется в 5,6 семестре (семестрах). Форма промежуточной аттестации - *зачет* в 5 семестре, в 6 семестре экзамен.