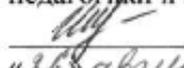


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
 Н.Б. Щетинская  
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.11 ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА**

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр  
Форма обучения - заочная

Составитель:  
канд. педагогических наук,  
доцент  
 И.В. Цветкова  
(Ф.И.О.)

Краснодар  
2016

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины (модуля) психология стресса являются ознакомление студентов с основными теоретико-методологическими и научно-практическими аспектами исследования проблемы стресса. Обучение студентов основам практической работы с лицами, имеющими травматический опыт.

### **Задачи:**

- систематическое ознакомление с предметной областью и основными подходами к изучению функциональных состояний работающего человека в психологии.
- систематическое ознакомление с основными концепциями и методологией современных исследований стресса, причинами возникновения и формами проявлений стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности, психологическими методами диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология стресса» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1, входит в раздел Б1.В.ОД.11 и предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с курсами «Психологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Психолого-педагогическая коррекция», «Психология здоровья» и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК):**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **знать:**

- теоретико-методологические и научно-практические аспекты исследования проблемы стресса и психической травмы;

### **уметь:**

- составлять обоснованный план проведения психодиагностики психического состояния лиц, имеющих опыт переживания стрессовых, в том числе травматических, событий, и аргументировать стратегию
- оказания им психологической помощи

### **владеть:**

- навыками планирования самостоятельных диагностических исследований в данной области

**Приобрести опыт деятельности** в дошкольных, школьных, социальных учреждениях, направленный на проведение психодиагностики психического состояния лиц, имеющих опыт переживания стрессовых, в том числе травматических, событий, и аргументировать стратегию коррекционных мероприятий и терапии методами искусства.

## 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 7-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – *зачет* в 7 зачеты, в 8 семестре экзамен.