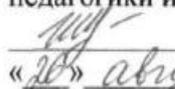


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.11 ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
канд. педагогических наук,
доцент,

 (подпись) И.В. Цветкова
(Ф.И.О.)

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) психология стресса являются ознакомление студентов с основными теоретико-методологическими и научно-практическими аспектами исследования проблемы стресса. Обучение студентов основам практической работы с лицами, имеющими травматический опыт.

Задачи:

- систематическое ознакомление с предметной областью и основными подходами к изучению функциональных состояний работающего человека в психологии.
- систематическое ознакомление с основными концепциями и методологией современных исследований стресса, причинами возникновения и формами проявлений стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности, психологическими методами диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология стресса» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1, входит в раздел Б1.В.ОД.11 и предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с курсами «Психологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Психолого-педагогическая коррекция», «Психология здоровья» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- теоретико-методологические и научно-практические аспекты исследования проблемы стресса и психической травмы;

уметь:

- составлять обоснованный план проведения психодиагностики психического состояния лиц, имеющих опыт переживания стрессовых, в том числе травматических, событий, и аргументировать стратегию оказания им психологической помощи

владеть:

- навыками планирования самостоятельных диагностических исследований в данной области

Приобрести опыт деятельности в дошкольных, школьных, социальных учреждениях, направленный на проведение психодиагностики психического состояния лиц, имеющих опыт переживания стрессовых, в том числе травматических, событий, и аргументировать стратегию коррекционных мероприятий и терапии методами искусства.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Дисциплина реализуется в 4-6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – *зачет* в 4 зачеты, в 6 семестре экзамен.