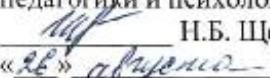


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии

Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.4.1 ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки **50.03.01 искусства и гуманитарные науки**

Профиль подготовки Психология и педагогика искусств

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент


Н.Б. Щетинская
(Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Психология здоровья» - изучение основных проблем, возникающих у людей при нарушениях саморегуляции жизнедеятельности, ознакомление с правильной организацией системы оздоровительных мероприятий с детьми и подростками.

Задачи:

- ознакомить с существующими подходами к развитию физической составляющей здоровья человека;
- способствовать формированию качеств, обеспечивающих направленность личности на здоровье;
- сформировать представление о механизмах саморегуляции;
- развить навыки эффективной саморегуляции;
- научить анализу основных свойств саморегуляции, обеспечивающих психологическое здоровье личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б3.В.ДВ. 4.1). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиля «Психология и педагогика искусств», в частности, при изучении дисциплин «Социальная психология», «Психология», «Психосоматика», «Арт-терапия».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология здоровья», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Психотерапия», «Клиническая психология», «Психология семьи».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общепрофессиональных (ОПК):

способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

способностью самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- условия развития здорового образа жизни личности;
- прикладные аспекты формирования здоровья и здорового образа жизни;
- особенности саморегуляции;
- социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека;
- о системе оздоровительных мероприятий с детьми и подростками;
- знать специфику психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей.

Уметь:

- анализировать уровни эмоционального состояния;
- провести оздоровительные мероприятия с детьми и подростками;
- осуществлять саморегуляцию своего психоэмоционального состояния;
- применять методы и средства сохранения, укрепления и развития здоровья;
- применять методы предупреждения различных заболеваний, как нервно-психических, так и соматических.

Владеть:

- практическими навыками здоровьесберегающих технологий;
- информацией, влияющей на формирование здоровья и здоровый образ жизни;

- навыками анализа социальных факторов, влияющих на формирование самостоятельного использования методов сохранения психического здоровья и укрепления физического здоровья;
 - навыками обучения способам саморегуляции;
 - навыками саморегуляции своего психоэмоционального состояния;
 - методами и средствами психической саморегуляции для сохранения, укрепления здоровья.
- **Приобрести опыт деятельности** в использовании здоровьесберегающих технологий, методов и средств психической саморегуляции для сохранения и укрепления здоровья.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре.

